

高雄市新興區七賢國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 運用時間 第一課時間 是什麼	國-E-A2	Ab-II-4 多音字及 多義字。 Ac-II-3 基礎複句 的意義。	2-II-2 運用適當 詞語、正確語法表 達想法。 4-II-1 認識常用 國字至少1,800字， 使用1,200字。	一、能專心聽出詩 歌的重點，培養聆 聽的態度。 二、學會歸納相同 部件的生字，知道 基本筆畫、筆順與 字的空間結構。 三、能讀懂課文內 容，說出課文主要 的大意。 四、能讀出不同的 觀點。 五、能增加語詞的 描寫，練習擴寫句 子。 六、能學會分享與思 考的能力	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第二週	第壹單元： 運用時間 第二課妙用 便利貼	國-E-B1	Ac-II-2 各種基本 句型。 Ad-II-1 意義段。	4-II-6 掌握偏旁 變化和間架結構要 領書寫正確及工整 的硬筆字。 5-II-1 以適切的 速率朗讀文本，表 現抑揚頓挫與情 感。	一、能專心聽出故 事的事件與內容， 培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同 部件的生字，知道 基本筆畫、筆順與 字的空間結構。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭教育-3	☐ 線上教學

					三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。			
第三週	第壹單元： 運用時間 第三課提早五分鐘	國-E-C2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:兒童權利公約-2	☒ 線上教學 透過線上簡報製作「時間規劃表」，標記不同活動的開始與結束時間。
第四週	第壹單元： 運用時間 統整活動一	國-E-B1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	作文教學-2	☐ 線上教學

					三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。			
第五週	第貳單元：解決問題 第四課水滾了	國-E-A2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	一、能專心聽出並重述故事的重點。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出故事主旨。 五、能運用動作描寫，表現角色特質。 六、能學會由生活經驗的處理中，學會解決問題的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第六週	第貳單元：解決問題 第五課為梨花撐傘	國-E-A2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、專心聆聽他人發言，溝通時能注重禮貌。 二、正確認念課文。 三、察覺多音字與多義字，並在上下文中正確理解。 四、理解本課內容，體認到人與社群的關係。 五、了解本課複句的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第七週	第貳單元：解決問題 第六課小鉛筆大學問	國-E-C2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

			Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	內容和情感，並與對方互動。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。			
第八週	第貳單元： 解決問題 統整活動二	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	作文教學-2	☐ 線上教學
第九週	愛閱讀一： 靈光一現	國-E-B1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

第十週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-C2	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 透過線上問答遊戲（如Kahoot!）進行「語文知識挑戰」，回顧本學期的語文學習重點。
第十一週	第參單元： 走進大自然 第七課風的味道	國-E-A2	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:海洋教育-2	☐ 線上教學
第十二週	第參單元： 走進大自然	國-E-B1	Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	法定:環境教育-4	☐ 線上教學

	第八課寄居蟹找新家		Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	內容和情感，並與對方互動。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。	■檔案評量		
第十三週	第參單元： 走進大自然 第九課阿塿壩古道	國-E-B3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:低碳環境教育-2	■線上教學 使用 Google Earth 標示台灣的自然步道，並撰寫簡短介紹。
第十四週	第參單元： 走進大自然 統整活動三	國-E-C2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	作文教學-2	☐ 線上教學

					動作和表情等明顯與表演相關的訊息。			
第十五週	第肆單元： 美好的祝福 第十課秋千上的婚禮	國-E-C3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週	第肆單元： 美好的祝福 第十一課一路平安	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:交通安全教育-2	☐ 線上教學

					六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。			
第十七週	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 不一樣的團圓	國-E-B1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十八週	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四	國-E-A2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	作文教學-2	☐ 線上教學
第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	國-E-C2	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

					三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。			
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 六、能熟練標點符號。	☒紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量		☐ 線上教學
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	國-E-C3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量		☐ 線上教學

					四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。