

高雄市新興區七賢國小 四 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	國-E-B3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會堆疊語詞的效用。 六、能讀懂詩句的意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網:戶外-5	
二	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網:戶外-5	☒ 線上教學 使用線上平面設計工具(如Canva)設計「家鄉觀光海報」，並錄製影片，介紹自己家鄉的特色美食與景點。回應:「如果你是導遊，會怎麼介紹你的家鄉？」

三	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、會重述課文的內容，練習重點整理。 四、能透過具體的描寫，豐富語句內容。 五、能善用譬喻的手法，讓感受更深刻。 六、能從不同面向，表達對家鄉的情感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5 課綱:戶外-5 法定：生命教育-1	
四	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	國-E-B1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-5 利用字義推論詞義。	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用適當的朗讀技巧表達情感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-5 法定：作文教學-2	
五	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢	國-E-C2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-5 課綱:生涯-5 課綱:國際-5	

					三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。			
六	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-5	■線上教學 使用線上星體圖（如 Google Sky Map）觀察月亮與星星的位置，並分享自己的觀察心得。
七	第七冊第貳單元：天空的奇想	國-E-A3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:科技-5 課網:資訊-5 課網:閱讀-5	

	第六課 又遠又近的月亮		Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。 五、練習寫出假設語氣的句子。 六、區別記敘與說明的不同表達方式。			
八	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二	國-E-C2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-5 法定：作文教學-2	
九	愛閱讀 愛閱讀一： 通信方式大不同	國-E-B2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:科技-5 課綱:閱讀-5	

					五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。 六、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。			
十	第七冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量	課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5 課綱:科技-5	
十一	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能讀懂文章內容，說出主要大意。 三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 四、練習從事物的相似處聯想，能發	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量	課綱:性平-5 課綱:生命-5	

					揮想像力仿作詞句。 五、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。			
十二	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	國-E-A1	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 四、用倒敘法引起讀者好奇，並詳細描寫動作，呈現畫面感。 五、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量	課綱:品德-5 課綱:閱讀-5 法定:品德教育-1	■線上教學 使用線上平面設計工具（如Canva）設計「英雄人物卡」，描述他們心目中的英雄特質，並在班級平台分享。
十三	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	國-E-B1	Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量	課綱:品德-5 課綱:生涯-5 課綱:家庭-5 法定:家庭暴力防治教育-3	

					三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 五、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。			
十四	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量	課綱:閱讀-5 法定：作文教學-2	
十五	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海洋中的熱帶雨林	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-3 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。 六、能重視海洋的保護工作。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量	課綱:閱讀-5	

十六	第七冊第肆單元：海洋世界 第十一課 美食島	國-E-A2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出替代語詞的意思。 五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 六、能願意愛護海洋環境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定：低碳環境教育-2	
十七	第七冊第肆單元：海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會	國-E-C1	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 六、能學會友善的對待大自然。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-5 法定：海洋教育-1	
十八	第七冊第肆單元：海洋世界	國-E-C2	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	一、能認識整合出文章主旨的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：閱讀-5 法定：作文教學-2	

	統整活動四		Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。	☐ 檔案評量		
十九	愛閱讀 愛閱讀二： 一起去看海	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	
二十	第七冊第 參、肆單元 複習週二	國-E-A1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	

					五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。 六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。		
二十一	第七冊第壹到肆單元 總複習	國-E-B3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。 五、能掌握記敘文與說明文的特點。 六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:品德-5 課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。