

高雄市新興區七賢國小 二 年級第 一 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、我的心情 1. 相借問	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學
二	一、我的心情 1. 相借問	閩-E-A1	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
三	一、我的心情 1. 相借問	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
四	一、我的心情 1. 相借問	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

五	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
六	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 登入「學習吧」與操作線上課程。
七	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
八	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1	☐ 線上教學
九	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-C1	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

十	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	閩-E-A1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十一	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	閩-E-B3	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十二	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。
十三	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十四	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

十五	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十六	三、美麗的世界 5. 起風矣	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	☐ 線上教學
十七	三、美麗的世界 5. 起風矣	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十八	三、美麗的世界 5. 起風矣	閩-E-C2	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。
十九	三、美麗的世界 5. 起風矣	閩-E-B3	Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
廿	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -2 口語表達。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	應用於日常溝通互動之中。			
廿一	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 2. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。