

**高雄市新興區七賢國小 二 年級第 二 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題<br>名稱         | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                             |                                                            | 學習目標                                        | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入    | 線上教學                          |
|----|---------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|    |                     |                | 學習內容                             | 學習表現                                                       |                                             |                                                                                                               |         |                               |
| 一  | 一、來食好食物<br>1. 菜頭    | 閩-E-B1         | Aa- I -1文字認讀。<br>Bb- I -1家庭生     | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點       | 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 一、來食好食物<br>1. 菜頭    | 閩-E-B1         | ◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用  | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。              | 能運用句型「(啥物人) + 上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三  | 一、來食好食物<br>1. 菜頭    | 閩-E-C2         | ◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。              | 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四  | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽 | 閩-E-B1         | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。  | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。       | 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 五  | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽 | 閩-E-B1         | ◎Ab- I -2句型運用。<br>Ac-I-2生活故事。    | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                      |        |                                  |                                                            |                                                    |                                                                                                               |  |                                                          |
|----|----------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| 六  | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽  | 閩-E-C2 | Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bf- I -1表演藝術。  | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。              | 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。 |
| 七  | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽  | 閩-E-C2 | ◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。              | 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 八  | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術 | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。  | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。      | 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。                            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 九  | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術 | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -2句型運用。<br>◎Bg- I -1生活應對。 | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 十  | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術 | 閩-E-C2 | ◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。       | 能運用句型「(啥物人) + 有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 十一 | 二、奇妙的大自然             | 閩-E-A2 | Aa- I -1文字認讀。                    | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。                                    | 能辨認閩南語常見的漢字寫法，                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |

|    |                    |        |                                    |                                                              |                                                   |                                                                                                               |         |                                                           |
|----|--------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
|    | 4. 西北雨             |        | ◎Ab- I -1 語詞運用。                    | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                                  | 增進語言使用能力。                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                     |         |                                                           |
| 十二 | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨 | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Ac- I -2 生活故事。 | 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。                         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學- 登入「學習吧」與操作線上課程。 |
| 十三 | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨 | 閩-E-C2 | ◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。              | 能運用句型「( 啥物人) + 講 + 今仔日是 ( 啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 十四 | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨 | 閩-E-C2 | ◎Bf- I -1 表演藝術。<br>◎Bg- I -1 生活應對。 | 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。              | 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 十五 | 三、利便的交通<br>5. 坐火車  | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>Ac- I -1 兒歌念謠。   | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。      | 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 十六 | 三、利便的交通<br>5. 坐火車  | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。              | 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。                       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |

|    |                   |        |                                                  |                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                               |         |                                                          |
|----|-------------------|--------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 十七 | 三、利便的交通<br>5. 坐火車 | 閩-E-C2 | ◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Bg- I -2口語表達。                 | 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                          | 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 十八 | 三、利便的交通<br>5. 坐火車 | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀。<br>Ac- I -1兒歌念謠。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                          | 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。 |
| 十九 | 三、利便的交通<br>5. 坐火車 | 閩-E-C2 | ◎Ac- I -2生活故事。<br>◎Bg- I -2口語表達。                 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。<br>2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 廿  | 來聽因仔古～雷公恰爍爍婆      | 閩-E-A2 | ◎Ac- I -2生活故事。<br>◎Bg- I -2口語表達。                 | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。                                                                      | 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 廿一 | 來聽因仔古～雷公恰爍爍婆      | 閩-E-B1 | ◎Ac- I -2生活故事。<br>◎Bg- I -2口語表達。                 | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                   | 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。                                       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**