

高雄市新興區七賢國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、食食 1. 食晝	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德 -1	☐ 線上教學
二	一、食食 1. 食晝	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
三	一、食食 1. 食晝	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
四	一、食食 1. 食晝	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
五	一、食食 2. 晝夜市	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外 -1	☐ 線上教學

六	一、食食 2. 逛夜市	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。
七	一、食食 2. 逛夜市	閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 2. 能學會本拼音課程及相關語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
八	一、食食 2. 逛夜市	閩-E-C2	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
九	二、健康的生活 3. 運動會	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	☐ 線上教學
十	二、健康的生活 3. 運動會	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能用閩南語念出並書寫運動會時的班級加油口號。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十一	二、健康的生活 3. 運動會	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

			◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		☐ 檔案評量		
十二	二、健康的生活 3. 運動會	閩-E-C2	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。
十三	三、行行出狀元 4. 擔仔位	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	☐ 線上教學
十四	三、行行出狀元 4. 擔仔位	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能聽懂且說出生 活中常見的商場說 法，並學會運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十五	三、行行出狀元 4. 擔仔位	閩-E-A3	◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十六	三、行行出狀元 4. 擔仔位	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能藉由課程活動重新認識生活圈的攤販、商場，建立對社區的歸屬感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十七	三、行行出狀元	閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

	5. 咱的英雄		◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。		☐ 檔案評量		
十八	三、行行出狀元 5. 咱的英雄	閩-E-A3	◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學-登入「學習吧」與操作線上課程。
十九	三、行行出狀元 5. 咱的英雄	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
廿	三、行行出狀元 5. 咱的英雄	閩-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
廿一	總複習	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能複習第二三單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。