

**高雄市新興區七賢國小六年級第二學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱                       | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                               |                                                            | 學習目標                                                | 評量方式<br><small>(可備原來格式)</small>                                                                               | 議題融入    | 線上教學                          |
|----|-------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|    |                               |                  | 學習內容                               | 學習表現                                                       |                                                     |                                                                                                               |         |                               |
| 一  | 第一單元<br>來去惹夜市<br>第一課看<br>人咧喝賣 | 閩-E-A2           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | 1. 理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。<br>2. 讀出本課句型造句。               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:家庭-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 第一單元<br>來去惹夜市<br>第一課看<br>人咧喝賣 | 閩-E-B1           | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | 1. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。<br>2. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」,說得順暢正確。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三  | 第一單元<br>來去惹夜市<br>第一課看<br>人咧喝賣 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | 1. 參與「情境式朗讀—來共阮交關」教學遊戲,正確的讀出指定的句子。<br>2. 聽懂評量內容及題旨。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                             |                  |                                    |                                                               |                                                   |                                                                                                               |         |                                                             |
|---|-----------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
| 四 | 第一單元<br>來去逛夜市<br>單元活動一      | 閩-E-A1<br>閩-E-A2 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 1. 聽懂ABB疊詞形容並正確完成題目要求。<br>2. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 五 | 第二單元<br>需要抑想<br>欲捏<br>第二課領錢 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。    | 1. 理解課文意思並讀出課文。<br>2. 讀出本課句型造句。                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:家庭-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 六 | 第二單元<br>需要抑想<br>欲捏<br>第二課領錢 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。    | 1. 正確說出本課插圖裡的句型例句。<br>2. 了解「相招來開講」裡的對話內容。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>登入「學習吧」與操作線上課程。 |
| 七 | 第二單元<br>需要抑想<br>欲捏<br>第二課領錢 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。    | 1. 教師帶領學生複習「我會曉講」語詞。<br>2. 教師播放教學媒體，請學生一邊聆聽邊觀察課本中 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|    |                                    |                  |                                            |                                                                                    |                                                       |                                                                                                               |         |                               |
|----|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|    |                                    |                  |                                            |                                                                                    | 「來練習」的圖片。                                             |                                                                                                               |         |                               |
| 八  | 第二單元<br>需要抑想<br>欲挫<br>第三課選<br>擇有智慧 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅<br>馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢<br>字書寫。 | 1-III-1 能正確<br>聽辨並尊重閩<br>南語方音與語<br>詞的差異性。<br>2-III-2 能運用<br>閩南語進行對<br>話、分享與討<br>論。 | 1. 朗讀課文並<br>能說出大意。<br>2. 學會本課文<br>白音的字詞並<br>應用於生活中。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 九  | 第二單元<br>需要抑想<br>欲挫<br>第三課選<br>擇有智慧 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅<br>馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢<br>字書寫。 | 1-III-1 能正確<br>聽辨並尊重閩<br>南語方音與語<br>詞的差異性。<br>2-III-2 能運用<br>閩南語進行對<br>話、分享與討<br>論。 | 1. 依例句讀出<br>比較句子。<br>2. 依句型看圖<br>說出比較句<br>子。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十  | 第二單元<br>需要抑想<br>欲挫<br>第三課選<br>擇有智慧 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅<br>馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢<br>字書寫。 | 1-III-1 能正確<br>聽辨並尊重閩<br>南語方音與語<br>詞的差異性。<br>2-III-2 能運用<br>閩南語進行對<br>話、分享與討<br>論。 | 1. 完成「來練<br>習」題目。<br>2. 正確的讀出<br>文白音的例<br>詞。          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十一 | 第二單元<br>需要抑想<br>欲挫<br>單元活動<br>二    | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-2 漢<br>字書寫。<br>◎Ab-III-1 語<br>詞運用。 | 2-III-2 能運用<br>閩南語進行對<br>話、分享與討<br>論。<br>2-III-3 能運用<br>閩南語對生活<br>周遭事物進行           | 1. 正確圈選與<br>寫出正確的出<br>答案。<br>2. 正確的讀出<br>有文白音的句<br>子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                          |                  |                                    |                                                                |                                                       |                                                                                                               |         |                                                             |
|----|--------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|    |                          |                  |                                    | 有條理的口頭描述。                                                      |                                                       |                                                                                                               |         |                                                             |
| 十二 | 第三單元<br>祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 閩-E-A2<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Bg-III-1 生活應對。 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | 1. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。<br>2. 正確聽辨課文的方音差。               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:生涯-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>登入「學習吧」與操作線上課程。 |
| 十三 | 第三單元<br>祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。  | 1. 聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。<br>2. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 十四 | 第三單元<br>祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。  | 1. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。<br>2. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 十五 | 第三單元<br>祝福的季節            | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。                                      | 1. 正確念出課本語詞中的正確文白讀音。                                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|    |                                            |        |                                        |                                                                 |                       |                                                                                                               |  |                               |
|----|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|    | 單元活動<br>三                                  |        |                                        | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                | 2. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 |                                                                                                               |  |                               |
| 十六 | 念謠<br>大樹青青                                 | 閩-E-B1 | ◎Aa- III -1 羅馬拼音。<br>◎Bg- III -2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 | 1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 念謠<br>大樹青青                                 | 閩-E-B1 | ◎Aa- III -1 羅馬拼音。<br>◎Bg- III -2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 | 1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十八 | 總複習、<br>語詞運用<br>看圖寫看<br>覓、箍看<br>覓、語詞<br>運用 | 閩-E-B1 | ◎Aa- III -1 羅馬拼音。<br>◎Bh- III -2 區域人文。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 | 1. 聽懂評量內容及題旨。         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |            |        |                                |                                                             |               |                                                                                                               |         |                                                             |
|----|------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
| 十九 | 畢業週<br>畢業週 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 | 1. 認得一課一字的例字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:家庭-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>登入「學習吧」與操作線上課程。 |
|----|------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**