

高雄市新興區七賢國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① Aa-Ff	英-E-A1	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	英語領域 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-1 能說出26個字母。	1. 音、發音、代表字。 2. 能辨認字母 Aa-Ff 大小寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學
二	Phonics Fun ② Gg-Mm	英-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-1 能說出26個字母。	1. 能唸出字母 Gg-Mm 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母 Gg-Mm 音。 3. 能辨認字母 Gg-Mm 大小寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 3b-II-1 參與學校或社區服務	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育	☐ 線上教學

				學習，並分享心得。				
四	Topic 1 故事	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育	☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學
六	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

七	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學
八	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 國際教育	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
九	Review 1	英-E-A2 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

				趣與長處，並 表達自己的想 法和感受。				
十	複習 Phonics Fun ❶ ❷ 、 Topic 1 、 Review 1 期中考	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	英語領域 ◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	1. 能唸讀及寫 A~M 字母讀 音與發音、及字形。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單 字、句型。 4. 能理解語用情境。	■紙筆測驗及 表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教 育	■線上教學 Wordwall 數位 平台練習
十一	Phonics Fun ❸ Nn-Ss	英-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1. 能唸出字母 Nn-Ss 的讀 音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Nn-Ss 大小 寫。 4. 能書寫字母 Nn-Ss 大小 寫。	☐ 紙筆測驗及 表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教 育	☐ 線上教學
十二	Phonics Fun ❹ Tt-Zz	英-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。	1. 能唸出字母 Tt-Zz 的讀 音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt-Zz 大小 寫。 4. 能書寫字母 Tt-Zz 大小 寫。	☐ 紙筆測驗及 表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教 育	☐ 線上教學

				◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
十三	Topic 2 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	英語領域 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育	☐ 線上教學
十四	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-B1	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育	☐ 線上教學
十五	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-B1	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

				出簡易句型的句子。				
十六	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
十七	Culture & Festivals	英-E-C2 數-E-A2	英語領域 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學
十八	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育 國際教育	☐ 線上教學

十九	Review 2	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
二十	Final Review 期末成績考查	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	英語領域 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學

				通態度和技巧。				
二十一	休業式	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。	英語領域 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 2a-II-1覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀素養教育	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。

