

**高雄市新興區七賢國小 三 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱                    | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                           |                                                                               | 學習目標                                                  | 評量方式                                                                                                          | 議題融入                   | 線上教學                          |
|----|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|    |                            |                | 學習內容                                                           | 學習表現                                                                          |                                                       |                                                                                                               |                        |                               |
| 一  | Phonics Fun ①<br>-ap / -op | 英-E-A1         | <b>英語領域</b><br>Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。        | <b>英語領域</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。               | 1. 能唸出短母音 a；o 的發音、代表字。<br>2. 能聽辨短母音 ap；op 音節的差異。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | Phonics Fun ②<br>-ag/-ug   | 英-E-A1         | <b>英語領域</b><br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | <b>英語領域</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能唸出短母音 ag-ug 的發音、代表字。<br>2. 能聽辨短母音。<br>3. 能完成練習活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三  | Topic 1<br>故事              | 英-E-B1         | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                      | <b>英語領域</b><br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。                       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>課綱:科技教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四  | Topic 1<br>故事              | 英-E-A1         | <b>英語領域</b><br>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。        | <b>英語領域</b><br>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                                          | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。                       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                           |        |                                   |                                                                      |                                                              |                                                                                                               |           |                                                             |
|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|   |                           |        |                                   | ◎ 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                                                |                                                              |                                                                                                               |           |                                                             |
| 五 | Topic 1<br>Lesson 1<br>文具 | 英-E-B1 | 英語領域<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。<br>2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 六 | Topic 1<br>Lesson 1<br>文具 | 英-E-B1 | 英語領域<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域<br>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。                  | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。<br>2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>Wordwall 數位平台練習 |
| 七 | Topic 1<br>Lesson 2<br>顏色 | 英-E-B1 | 英語領域<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。<br>2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 八 | Topic 1<br>Lesson 2<br>顏色 | 英-E-B1 | 英語領域<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及         | 英語領域<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語                                          | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課綱:閱讀素養-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>Wordwall 數位平台練習 |

|   |                                                       |                  |                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                               |                        |                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |                  | 句型的生活溝通。                                                                               | 調說出簡易句型的句子。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                                                                                 | 2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。                                        | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                 |                        |                                                                                                                      |
| 九 | Review 1                                              | 英-E-B1<br>綜-E-A1 | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | <b>英語領域</b><br>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><b>綜合活動領域</b><br>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 能完成上台 show & tell。<br>2. 能跟唱英語歌謠。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>法定:海洋教育-2 |  <b>線上教學</b><br>Wordwall 數位平台練習   |
| 十 | 複習<br>Phonics Fun ①②、<br>Topic 1、<br>Review 1<br>期中考週 | 英-E-B1           | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                              | <b>英語領域</b><br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中                                                          | 1. 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug 音節的差異性。<br>2. 能理解 Topic1 story 內容。<br>3. 能聽辨和唸出 Lesson1 & | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              |  <b>線上教學</b><br>Wordwall 數位平台練習 |

|    |                          |                  |                                                                         |                                                                               |                                                  |                                                                                                               |                        |                               |
|----|--------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|    |                          |                  |                                                                         | 相對應的書寫文字。                                                                     | Lesson2單字、句型。                                    |                                                                                                               |                        |                               |
| 十一 | Phonics Fun ③<br>-et/-it | 英-E-A2           | <b>英語領域</b><br>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | <b>英語領域</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            | 1. 能唸出短母音 e；i 的發音、代表字。<br>2. 能聽辨短母音 et；it 音節的差異。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | Phonics Fun ④<br>-ix/-ox | 英-E-A1           | <b>英語領域</b><br>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | <b>英語領域</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能唸出短母音 i/o 的發音、及相關代表字。<br>2. 能比較 ix/ox 發音的差異。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十三 | Culture & Festivals      | 英-E-C2           | <b>英語領域</b><br>◎ C-II-2國內外主要節慶習俗。                                       | <b>英語領域</b><br>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                                    | 1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。<br>2. 能完成練習活動。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>法定:家庭教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | Topic 2<br>故事            | 英-E-B1<br>綜-E-A1 | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及                                       | <b>英語領域</b><br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                                          | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>課綱:品德教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                           |        |                                                              |                                                                                         |                                                              |                                                                                                               |           |                                                             |
|----|---------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|    |                           |        | 句型的生活溝通。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。              | ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 3. 能參與問題討論。                                                  |                                                                                                               |           |                                                             |
| 十五 | Topic 2<br>Lesson 3<br>動物 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                     | <b>英語領域</b><br>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                    | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。<br>2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 十六 | Topic 2<br>Lesson 3<br>動物 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | <b>英語領域</b><br>◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                     | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。<br>2. 能理解語用情境。<br>3. 能參與問題討論。                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>Wordwall 數位平台練習 |
| 十七 | Topic 2<br>Lesson 4<br>能力 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及                             | <b>英語領域</b><br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語                                                      | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。                                              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課綱:閱讀素養-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|    |                                                 |                  |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                               |                        |                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |                  | 句型的生活溝通。                                                                           | 調說出簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                           | 2. 能理解語用情境。<br>3. 能完成練習活動。                                                                            | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                 |                        |                                                                                                                      |
| 十八 | Topic 2<br>Lesson 4<br>能力                       | 英-E-B1           | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                          | <b>英語領域</b><br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。。                                                                 | 1. 能聽辨單字、句型。<br>2. 能參與問題討論。<br>3. 能完成練習活動。                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>課綱:國際教育-2 |  <b>線上教學</b><br>Wordwall 數位平台練習   |
| 十九 | Review 2                                        | 英-E-B1<br>綜-E-A1 | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>Ba-II-1 自我表達的適切性 | <b>英語領域</b><br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><b>綜合活動領域</b><br>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 能聽辨短母音 ap-op; ag-ug、et-it 音節的差異性。<br>2. 能理解 Topic2 story 內容。<br>3. 能聽辨和唸出 Lesson3 & Lesson4 單字、句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2<br>法定:環境教育-2 |  <b>線上教學</b><br>Wordwall 數位平台練習   |
| 二十 | 複習<br>Phonics Fun<br>① ②<br>③ ④<br>、<br>Topic 2 | 英-E-B1           | <b>英語領域</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                          | <b>英語領域</b><br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速                                  | 1. 能完成上台 show & tell。<br>2. 能跟唱英語歌謠。<br>3. 能參與問題討論。<br>4. 能完成練習活動。                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2              |  <b>線上教學</b><br>Wordwall 數位平台練習 |

|         |                        |        |                                                |                                             |                                                                                   |                                                                                                                   |           |                               |
|---------|------------------------|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|         | 、<br>Review 2<br>期末考週  |        |                                                | 度朗讀簡易句型的<br>句子。                             |                                                                                   |                                                                                                                   |           |                               |
| 二十<br>一 | Fun<br>Project<br>成果發表 | 英-E-B1 | 英語領域<br>B-II-1 第二學習<br>階段所學字詞及<br>句型的生活溝<br>通。 | ◎2-II-6 能以正確<br>的發音及適切的語<br>調說出簡易句型的<br>句子。 | 1. 能完成上台 show<br>& tell。<br>2. 能跟唱英語歌<br>謠。<br>3. 能參與問題討<br>論。<br>4. 能完成練習活<br>動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br>及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**