

高雄市新興區七賢國小 四 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句 子的語調。	1. 能聽辨英語的短母音 a，長母音 a_e 及其基本的 組合。 2. 能聽辨短母音 a，以及 長母音 a_e 拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母 音 a，以及長母音 a_e 句 子的語調。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養- 2	☐ 線上教學
二	Phonics Fun ② e/ee	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎ 1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	1. 能聽辨英語的短母音 e，長母音 ee 及其基本的 組合。 2. 能聽辨短母音 e，以及 長母音 ee 拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母 音 e，以及長母音 ee 句子 的語調。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養- 2	☐ 線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能聽辨故事中 a_e 短母 音節的字詞。以及 a_e、 ee 長母音的字詞	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養- 2 課綱:品德-2 。	☐ 線上教學

					4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。			
四	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 5. 能理解 these、those 的使用情境與時機。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2。	☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 3. 能聽懂課且運用堂中所學的句型	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-2	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

					What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的使用情境與時機。			
六	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。 綜合活動領域 Bb-II-3 團體活 動的參與態度。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所 使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息 以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所 學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、 in、on、under 4. 能聽懂且運用課堂中所 學的句型 Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養- 2 課網:品德-2 。	☐ 線上教學
七	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。	1. 能聽辨且理解課堂中所 使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息 以及情境內容。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養- 2	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練 習

			綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。			
八	Review 1	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字跟句型	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2。	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
九	複習 Phonics Fun ①②、 Topic 1、	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2。	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

	Review 1							
十	期中考	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1所學單字與句型。 Lesson1範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十一	Phonics Fun ③ i/i_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 i, 長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i, 以及長母音 i_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

					3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。			
十二	Phonics Fun ④ o/o_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十三	Phonics Fun ⑤ u/u_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	1能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音 u_e 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十四	Topic 2 story	綜-E-B2	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

			Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。		4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。			
十五	Topic 2 story	英-E-A2 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 5. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-2	☐ 線上教學
十六	*Culture & Festivals 、 Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍 eleven o' clock、 eleven twenty、 eleven thirty、 eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 3. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-2 課網:科技教育-2 課網:閱讀素養-2	☐ 線上教學

					It' s seven o' clock. It' s seven thirty. 4. 能認識國內節慶習俗。			
十七	Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:閱讀素養-2 法定:生命教育-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十八	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.			
十九	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

二十	複習 Phonics Fun 1 2 3 4 5 、 Topic 2 Review 2 期末考週	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 0. 能進行課堂討論。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
二十一	Final Review 成果發表 Fun Project	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2			
--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。