

高雄市新興區七賢國小 五 年級第 一 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① ch, tch / sh	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨複合子音 ch/tch/sh 發音。 2. 能聽辨 ch/tch/sh 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 ch/tch/sh 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
二	Phonics Fun ②wh / ph	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課室所學生活用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:環境教育-2	☐ 線上教學

			Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。		法定:戶外教育-2	
四	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1範圍: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2.能聽懂課堂中所學的句型: What day is today? It's <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Saturday</u> .	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

六	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句，並能作適 當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1範圍: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 4.能聽懂課堂中所學的句型: What day is today? It's <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Saturday</u> .	■紙筆測驗及 表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位 平台練習
七	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 寫180字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	英語領域 ◎1-III-4 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2.能聽懂課堂中所學的句型: What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30.	□紙筆測驗及 表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
八	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2 社-E-C3	英語領域 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說300字詞， 其中必須拼寫 180字詞)。	英語領域 2-III-7 能作簡 單的回答和描 述。 社會領域	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2範圍: get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2.能聽懂課堂中所學的句型: What time do you <u>get up</u> ?	■紙筆測驗及 表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位 平台練習學

			社會領域 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30.			
九	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1.能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:生涯規劃教育-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
十	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 期中考	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式 2.能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。 3.能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習

十一	Phonics Fun ③ th / c	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
十二	Phonics Fun ④ ⑤ c / g	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4.能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
十三	Phonics ⑤ c/ g .g(ge,gi,gy)	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，	1.能聽辨子音 c/g 發音。 2.能聽辨 c/g 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3.能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4.能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

				並辨識重音的音節。				
十四	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課室所學生活用語。 4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
十五	Topic 2 故事 + Lesson 3 天氣	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解故事內容和語用情境。 2. 能聽懂課室所學生活用語。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
十六	Topic 2 Lesson 3 天氣	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3範圍:sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool 2.能聽懂課堂中所學的句型: How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool.	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☒ 線上教學 wordwall 數位平台練習

			句型的生活溝通。	句，並能作適當的回應。				
十七	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4範圍: art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2.能聽懂課堂中所學的句型: What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
十八	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4範圍: art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2.能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
十九	Review 2 +*Culture	英-E-B1	英語領域	英語領域	1.能運用且能說出並書寫 Topic 2所學單字與句型。	■紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

		綜-E-A3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic 2學習範圍。 3.能理解國內外節慶文化。	☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2 課綱:國際教育-2	
二十	複習 Phonics Fun 1-5 、 Topic 2 、 Review 2 期末成績考查	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能複習 Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式 2.能複習且理解並運用 Topic 2學過的單字與句型。 3.能將 Topic 2學的單字與句型運用與自身生活上。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
二十一	Final Review	英-E-B1	英語領域	英語領域	1. 能完成問體討論與成果發表。	☐ 紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

			◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	2. 能將所學知識運用在自身生活。	■實作評量 □檔案評量		
--	--	--	---	---	-------------------	----------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。