

高雄市新興區七賢國小 五 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① long vowel a	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節， 並辨識重音的音節。	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母拼 讀規則（含看字讀音、聽音 拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	□線上教學
二	Phonics Fun ② long vowel e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節， 並辨識重音的音節。	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母拼 讀規則（含看字讀音、聽音 拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	□線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-A2 綜-E-A1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主要 內容。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用 語。	☐ 紙筆測驗及表 單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2 課綱:品德 -2	□線上教學

					5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。			
四	Topic 1 故事 +Lesson 1 動作	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字。Lesson1範圍: cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 動作	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂 Lesson1 所學的單字 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂 Lesson1所學的句型 What are you doing? I'm <u>cooking</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u> .	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
六	Topic 1 Lesson 1 動作	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	英語領域 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂 Lesson1所學的單字與句型，並完成練習活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

	Lesson 2 病狀 與身體 部位		讀、說300字詞， 其中必須拼寫180 字詞)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句，並能作適當 的回應。	2. 能聽懂課堂中所 學的單字。Lesson2 範圍: fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes	□檔案評量		
七	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說300字詞， 其中必須拼寫180 字詞)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞與句型，並使 用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句，並能作適 當的回應。	1. 能聽懂 Lesson2 的單字 fever, runny nose, toothache, head ache, legs, foot / fe et, hands, eyes 2. 能聽懂 Lesson2 所學的句型: What's wrong? I have a <u>runny nose</u> . He / She has a <u>headache</u> . My hand hurts. His / Her feet hurt.	■紙筆測驗及表 單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	■線上教學 Wordwall 數位 平台練習
八	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位 Reading	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說300字詞， 其中必須拼寫180 字詞)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型 的句子。	1. 能聽 Lesson2 所 學的單字與句型， 並對老師提問做出 適當的回應。 2. 能完成練習活 動。 3. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀 的文章與圖像含 意	■紙筆測驗及 表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	■線上教學 Wordwall 數位 平台練習

九	Review 1	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十	期中考週	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規則，且能唸出 a_e/ai/ay/e_e/ee/ ea 的字詞。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學
十一	Phonics Fun ③④ long vowel i / o	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學

					3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的 語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。			
十二	Phonics Fun ④⑤ long vowel o / u	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節， 並辨識重音的音節。	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/ u_e/ue/ui 字母拼讀規則 （含看字讀音、聽音拼 字） 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的 語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	☐ 線上教學
十三	Topic 2 story	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主要 內容。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活 用語。 5. 能運用課室所學字詞 及句型的生活溝通。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2 國際教育	☐ 線上教學
十四	Topic 2 +Lesson 3 地點	英-E-B1 綜-E-B2	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說300字詞，	英語領域 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能參與問題討論。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀 素養-2	☐ 線上教學

			其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	4.能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂 Lesson3所學的單字 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo			
十五	Topic 2 Lesson 3 地點	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並運用 Lesson3 所學字詞: park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 2. 能聽懂 Lesson3所學的句型: Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學
十六	Topic 2 Lesson 3 地點 Lesson 4 交通方式	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	英語領域 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂 Lesson3所學的單字與句型，並完成練習活動。 2. 能聽懂 Lesson4所學的單字 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習 【學力檢測】

			生活溝通。					
十七	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並運用 Lesson4 所學字詞: park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 2. 能聽懂 Lesson4所學的句型: Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十八	Topic 2 Lesson 4 交通方式 Reading	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽 Lesson4所學的單字與句型，並對老師提問做出適當的回應。 2. 能完成練習活動。 3. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十九	Review 2	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

			其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能完成練習活動			
二十	期末考	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則,且能唸出相關發音例字的字詞	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學
二十一	成果發表 結業式	英-E-B1	◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	2-III-7 能作簡單的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則,且能唸出相關發音例字的字詞	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。