

高雄市新興區七賢國小 六年級第一學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱                       | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                     |                                                                         | 學習目標                                                                                            | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                           | 議題融入                 | 線上教學  |
|----|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|    |                               |                | 學習內容                                                     | 學習表現                                                                    |                                                                                                 |                                                                            |                      |       |
| 一  | Phonics Fun ①<br>ch, tch / sh | 英-E-A1         | 英語領域<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 | 英語領域<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨複合子音 ch/tch/sh 發音。<br>2. 能聽辨 ch/tch/sh 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）<br>3. 能聽辨字詞中含有 ch/tch/sh 句子的語調。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2              | □線上教學 |
| 二  | Phonics Fun ②<br>wh / ph      | 英-E-A1         | 英語領域<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 | 英語領域<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。<br>2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）<br>3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2              | □線上教學 |
| 三  | Topic 1<br>故事                 | 英-E-A2         | 英語領域<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                               | 英語領域<br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。                                          | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。<br>3. 能聽懂課室所學生活用語。                                              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2<br>法定:環境教育-2 | □線上教學 |

|   |                           |        |                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |           |                               |
|---|---------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|   |                           |        | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。                                             | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                                                                      | 4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               | 法定:戶外教育-2 |                               |
| 四 | Topic 1<br>故事             | 英-E-A2 | <b>英語領域</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。      | <b>英語領域</b><br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。                              | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 五 | Topic 1<br>Lesson 1<br>星期 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | <b>英語領域</b><br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 1範圍<br>Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday<br>2.能聽懂課堂中所學的句型<br>What day is today?<br>It's <u>Friday</u> .<br>Is today <u>Friday</u> ?<br>Yes, it is.<br>No, it isn't. It's <u>Saturday</u> . | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                             |                  |                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |         |                               |
|---|-----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|
| 六 | Topic 1<br>Lesson 1<br>星期   | 英-E-B1           | 英語領域<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                    | 英語領域<br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 1範圍<br>Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday<br>4.能聽懂課堂中所學的句型<br>What day is today?<br>It's <u>Friday</u> .<br>Is today <u>Friday</u> ?<br>Yes, it is.<br>No, it isn't. It's <u>Saturday</u> .                                             | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學<br>wordwall 數位平台練習      |
| 七 | Topic 1<br>Lesson 2<br>日常作息 | 英-E-A2           | 英語領域<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>寫180字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 英語領域<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。       | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 2範圍<br>get up, go to school, go home, eat dinner,<br>do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed<br>2.能聽懂課堂中所學的句型<br>What time do you <u>get up</u> ?<br>I <u>get up</u> at 6:50.<br>What time does he <u>go to school</u> ?<br>He <u>goes to school</u> at 7:30. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學                         |
| 八 | Topic 1<br>Lesson 2<br>日常作息 | 英-E-A2<br>社-E-C3 | 英語領域<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，                                       | 英語領域<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>社會領域                                 | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 2範圍: get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed<br>2.能聽懂課堂中所學的句型                                                                                                                                                      | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學<br>wordwall 數位平台練習<br>學 |

|   |                                                              |        |                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                              |                            |                        |                                  |
|---|--------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------|
|   |                                                              |        | 其中必須拼寫180字詞)。<br><br><b>社會領域</b><br>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 | 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                          | What time do you <u>get up</u> ?<br>I <u>get up</u> at 6:50.<br>What time does he <u>go to school</u> ?<br>He <u>goes to school</u> at 7:30. |                            |                        |                                  |
| 九 | Review 1                                                     | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。               | <b>英語領域</b><br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1.能運用且能說出並書寫 Topic 1所學單字與句型。<br>2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic 1學習範圍。                                                                            | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2<br>課綱:生涯規劃教育-2 | ■ <b>線上教學</b><br>wordwall 數位平台練習 |
| 十 | 複習<br>Phonics Fun ①②<br>、<br>Topic 1<br>、<br>Review 1<br>期中考 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                       | <b>英語領域</b><br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說           | 1.能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式<br>2.能複習且理解並運用 Topic1學過的單字與句型。<br>3.能將 Topic 1學的單字與句型運用與自身生活上。                                                 | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2                | ■ <b>線上教學</b><br>wordwall 數位平台練習 |

|    |                                    |        |                                                          |                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                               |         |       |
|----|------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|    |                                    |        |                                                          | 出簡易句型的句子。                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                               |         |       |
| 十一 | Phonics<br>Fun ③<br>th / c         | 英-E-A2 | 英語領域<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。  | 英語領域<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨子音 th/c 發音。<br>2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br>3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十二 | Phonics<br>Fun ④ ⑤<br>c / g        | 英-E-A2 | 英語領域<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 | 英語領域<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨子音 c/g 發音。<br>2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br>3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。<br>4.能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十三 | Phonics ⑤<br>c / g<br>.g(ge,gi,gy) | 英-E-A2 | 英語領域<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音         | 英語領域<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                     | 1.能聽辨子音 c/g 發音。<br>2.能聽辨 c/g 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br>3.能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。                                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |

|    |                                   |        |                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |         |                                                             |
|----|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                   |        | 節，及重音音節。                                                   | ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。                                | 4.能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。                                                                                                              |                                                                                                               |         |                                                             |
| 十四 | Topic 2<br>故事                     | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                   | <b>英語領域</b><br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。            | 1. 能唸出故事對話。<br>2. 能理解故事內容和語用情境。<br>3. 能聽懂課室所學生活用語。<br>4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。                                                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 十五 | Topic 2<br>故事<br>+ Lesson 3<br>天氣 | 英-E-A2 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                          | <b>英語領域</b><br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能理解故事內容和語用情境。<br>2. 能聽懂課室所學生活用語。<br>3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。<br>4. 能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson3範圍: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 十六 | Topic 2<br>Lesson 3<br>天氣         | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | <b>英語領域</b><br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。            | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 3範圍: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool<br>2.能聽懂課堂中所學的句型:<br>How's the weather?<br>It's sunny.          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>wordwall 數位平台練習 |

|    |                           |        |                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         |                          |
|----|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------------|
|    |                           |        | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                        | ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                                                    | Is it hot?<br>Yes, it is.<br>No, it isn't. It's cool.                                                                                                                                                                                                 |                            |         |                          |
| 十七 | Topic 2<br>Lesson 4<br>科目 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | <b>英語領域</b><br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。            | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 4範圍: art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE<br>2.能聽懂課堂中所學的句型<br>What subject do you like?<br>I like art.<br>Do you have PE class on Monday?<br>Yes, I do.<br>No, I don't. I have PE class on Tuesday | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學                    |
| 十八 | Topic 2<br>Lesson 4<br>科目 | 英-E-B1 | <b>英語領域</b><br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | <b>英語領域</b><br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 4範圍: art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE<br>2.能聽懂課堂中所學的句型<br>What subject do you like?<br>I like art.<br>Do you have PE class on Monday?<br>Yes, I do.                                            | ■紙筆測驗及表單<br>□實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學<br>wordwall 數位平台練習 |

|    |                                                                            |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                            |                                     |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|    |                                                                            |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                   | No, I don't. I have PE class on Tuesday                                                        |                                                                            |                                     |                                |
| 十九 | Review 2<br>+*Culture                                                      | 英-E-B1<br><br>綜-E-A3 | <b>英語領域</b><br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 | <b>英語領域</b><br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><b>綜合活動領域</b><br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 1.能運用且能說出並書寫 Topic 2所學單字與句型。<br>2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic 2學習範圍。<br>3.能理解國內外節慶文化。             | ■紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2<br>課綱:生涯規劃教育-2<br>課綱:國際教育-2 | <b>線上教學</b>                    |
| 二十 | 複習<br>Phonics Fun<br><b>①-⑤</b><br>、<br>Topic 2<br>、<br>Review 2<br>期末成績考查 | 英-E-B1               | <b>英語領域</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及                               | <b>英語領域</b><br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                                           | 1.能複習 Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式<br>2.能複習且理解並運用 Topic 2學過的單字與句型。<br>3.能將 Topic 2學的單字與句型運用與自身生活上。 | ■紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-2                             | <b>線上教學</b><br>wordwall 數位平台練習 |

|     |              |        |                                                         |                                                                         |                                       |                            |         |       |
|-----|--------------|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------|-------|
|     |              |        | 句型的生活溝通。                                                |                                                                         |                                       |                            |         |       |
| 二十一 | Final Review | 英-E-B1 | 英語領域<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能完成問體討論與成果發表。<br>2. 能將所學知識運用在自身生活。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**