

高雄市新興區七賢國小 六 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① bl / pl / cl / gl	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。	英語領域 ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的 音節。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、 句子及其重音。	1.能聽辨字母組合發音 bl / pl /cl / gl 的發音。 2.能聽辨 bl / pl /cl / gl 字 母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字） 3.能聽辨字詞中含有 bl / pl /cl / gl 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
二	Phonics Fun ② fr / gr dr / tr	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的 音節。	1.能聽辨字母組合發音 fr / gr /dr / tr 的發音。 2.能聽辨 fr / gr /dr / tr 字母 拼讀規則（含看字讀音、 聽音拼字） 3.能聽辨字詞中含有 fr / gr dr / tr 句子的語調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-A1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 。	☐ 線上教學

四	Topic 1 Lesson 1 過去時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 過去時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句子 Where were you <u>yesterday</u> ? I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u> . Were you <u>at the zoo</u> <u>an hour ago</u> ? Yes, I was. No, I wasn't. I was <u>at the zoo</u> <u>this morning</u> . 3. 能完成練習活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 過去時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 過去時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句子 Where were you <u>yesterday</u> ?	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

					I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u>. Were you <u>at the zoo an hour ago</u>? Yes, I was. No, I wasn't. I was <u>at the zoo this morning</u>			
六	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement, at the museum, at the restaurant, at the department store 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was <u>at home</u> yesterday.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
七	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-B1 綜-E-C1	英語領域	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school,	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:人權教育-2	☒ 線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb-III-1對周遭人事物的關懷。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	at the amusement, at the museum, at the restaurant, at the department store 2. 能聽懂課堂中所學的句子 Where was he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was <u>at home</u> yesterday.		課綱:國際-2	Wordwall 數位平台練習
八	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
九	複習 Phonics Fun ①②、	英-E-B1	英語領域 寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

	Topic 1 、 Review 1		B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。	2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與 句型。 3. 能將 Topic1 學的單字 與句型運用與自身生 活上。			
十	期中考 Phonics Fun ⑤ ng / nk	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。	1. 能聽辨字母組合發音 ng / nk 的發音。 能聽辨 ng / nk 字母拼 讀規則（含看字讀音、 聽音拼字） 2.能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
十一	Topic 2 故事、 Lesson 3 職業	英-E-B1 綜-E-B2	英語領域 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 綜合活動領域 Ac-III-1 職業與能 力。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 綜合活動領域 1c-III-1 運用生涯資 訊，初探自己的生 涯發展。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的 單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 4.能聽懂課堂中所學的句 型 What do you want to be?	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:人權教 育-2	□線上教學

					I want to be <u>a baseball player</u>. Does she want to be <u>a singer</u>? Yes, she does. / No, she doesn't. She wants to be a scientist.			
十二	Topic 2 Lesson 3 職業	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be? I want to be <u>a baseball player</u>. Does she want to be <u>a singer</u>? Yes, she does. / No, she doesn't. She wants to be a scientist.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十三	Topic 2 Lesson 4 物品	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含	英語領域	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4 物品	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

			看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes 2. 能聽懂課堂中所學句型 Whose <u>watch</u> is this? It's <u>my watch</u> . / It's <u>Alan's watch</u> . Whose <u>shoes</u> are these? They're <u>my shoes</u> .			
十四	Topic 2 Lesson 4 物品 畢業考週	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4 物品 jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes 2. 能聽懂課堂中所學句型 Whose <u>watch</u> is this? It's <u>my watch</u> . / It's <u>Alan's watch</u> . Whose <u>shoes</u> are these? They're <u>my shoes</u> .	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:人權教育-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十五'	*Culture & Festivals	英-E-A2 綜-E-C1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，	英語領域 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

			其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
			綜合活動領域 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	綜合活動領域 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
十六	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
十七	Review 2 +*Culture	英-E-B1 綜-E-A3	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域	1.能運用且能說出並書寫 Topi2所學單字與句型。 2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2學習範圍。 3.能理解國內外節慶文化。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:生涯規劃教育-2 課綱:國際教育-2	□線上教學

			Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。				
十八	複習 Phonics Fun 123 45 、 Topic 2 Review 2	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1.能運用且能說出並書寫Topic1.2所學單字與句型。 2.能參與問題討論。 3.能完成課堂活動。 4.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1.2學習範圍。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
十九	複習 Phonics Fun 123 45 、 Topic 2 Review 2	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1.能運用且能說出並書寫Topic1.2所學單字與句型。 2.能參與問題討論。 3.能完成課堂活動。 4.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1.2學習範圍。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。