

高雄市新興區七賢國小 二 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 200以內的數 活動一： 數到200 活動二： 幾個百、 幾個十、 幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.建立100～200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識200以內數的位值，並進行化聚。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
二	第一單元 200以內的數	數-E-B1	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以	1.能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

	活動三： 使用錢幣 活動四： 比大小 數學好好 玩：幸運 數字		主兼及計算。 容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律： 「$>$」與 「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	做為四則運算之基礎。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	元)的混合使用。 2.能使用$>$和$<$的符號，表示200以內數量的大小關係。	☐ 檔案評量		
三	第二單元 二位數的 直式加減	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能理解加法直式計算，並使	■紙筆測驗及表單 ☐實作評量 ☐檔案評量		☐ 線上教學

	活動一： 加法直式 計算		計算的原理與 方法。初期可 操作、橫式、 直式等方法並 陳，二年級最 後歸結於直式 計算，做為後 續更大位數計 算之基礎。直 式計算的基礎 為位值概念與 基本加減法， 教師須說明直	加減法並能流 暢計算。	用加法直式解 決二位數的加 法問題。			
--	----------------------------	--	--	--------------------	----------------------------------	--	--	--

			式計算的合理性。					
四	第二單元 二位數的直式加減 活動二： 減法直式計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			算之基礎。直 式計算的基礎 為位值概念與 基本加減法， 教師須說明直 式計算的合理 性。					
五	第二單元 二位數的 直式加減 活動三： 加加減減	數-E-B1	N-2-2 加減算 式與直式計 算：用位值理 解多位數加減 計算的原理與 方法。初期可 操作、橫式、 直式等方法並 陳，二年級最 後歸結於直式 計算，做為後 續更大位數計	n- I -2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r- I -3 認識加 減互逆，並能 應用與解題。	1.能解決比較型 的加法和減法 問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係： 加減互逆。應用於驗算與解題。					
六	第三單元 量長度 活動一： 個別單位的測量 活動二： 認識公分	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量		

			S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。			
七	第三單元 量長度 活動三： 量長度 活動四： 長度的加減	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度，培養長度的量感，並進行估測。 2.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

八	第四單元 加減關係 與應用 活動一： 加減關係 活動二： 用加減關 係驗算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學
---	--	--------	--	---	--	---	--	-------

			用於驗算與解題。					
九	第四單元 加減關係與應用 活動三： 加減應用問題	數-E-B1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

十	第五單元 面積的大小比較 活動一： 面積的直接比較 活動二： 面積的間接比較 活動三： 面積的個別單位比較	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n- I -8 認識容量、重量、面積。	1.能做面積的直接、間接比較。 2.能做面積的個別單位比較。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十一	第六單元 兩步驟的加減	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、	n- I -5 在具體情境中，解決	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量		☐ 線上教學

	活動一： 兩步驟的 加法問題		乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和： 加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	簡單兩步驟應用問題。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	☐ 檔案評量		
十二	第六單元 兩步驟的 加減 活動二： 兩步驟的 減法問題	數-E-B1	N-2-8 解題： 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 線上觀課紀錄及完成線上繳交作業

	活動三： 兩步驟的 加減問題		合、加與乘、 減與乘之應用 解題。不含併 式。不含連 乘。					
十三	第七單元 2、5、 4、8的乘法 活動一： 「倍」的問題 活動二： 2的乘法 活動三： 5的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。	n- I -4 理解乘 法的意義，熟 練十十乘法， 並初步進行分 裝與平分的除 法活動。	1.認識及使用 「倍」的語 言，並解決 「倍」的問 題。 2.能解決被乘數 為2、5、4、8 的乘法問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

十四	第七單元 2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 2.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	■紙筆測驗及表單 ☐實作評量 ☐檔案評量		☐ 線上教學
十五	第八單元 幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘	■紙筆測驗及表單 ☐實作評量 ☐檔案評量		☐ 線上教學

			針之位置認識 「幾時幾分」。 含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		面時刻相對應。			
十六	第八單元 幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 含兩整時時刻之間的整時點	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某5整時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學

	的計時工具		數(時間加減的前置經驗)。					
十七	第九單元 3、6、 9、7的乘法 活動一： 3的乘法 活動二： 6的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十八	第九單元 3、6、 9、7的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐	n- I -4 理解乘法的意義，熟	1.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 線上觀課紀錄及完成線上繳交作業

	活動三： 9的乘法 活動四： 7的乘法 活動五： 擬題活動 數學好好 玩：占地 為王		步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。	練十十乘法， 並初步進行分 裝與平分的除 法活動。	2.能在給定的情 境中，擬出並 解決乘法問 題。		
十九	第十單元 容量與重 量 活動一： 容量的比 較(一) 活動二： 容量的比 較(二)	數-E-B1	N-2-12 容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接	n- I -8 認識容 量、重量、面 積。	1.能認識容量， 並做直接比 較、間接比較 和個別單位比 較。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	☐ 線上教學

			比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。					
廿	第十單元 容量與重量 活動三： 重量的比較(一) 活動四： 重量的比較(二) 活動五： 重量的遞移律	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」與 「 $<$ 」符號在	n- I -8 認識容量、重量、面積。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			算式中的意義，大小的遞移關係。					
廿一	生活中的數學 抽象畫家 蒙德里安	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計	n- I -8 認識容量、重量、面積。 n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能做面積的直接比較。 2. 能做長度單位公分的測量。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			算。單位換					
			算。					

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-**節數**)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。