

高雄市新興區七賢國小 五 年級第 二 期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	☐ 線上教學
2	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 4.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1 法定：家庭暴力防治教育-2	☐ 線上教學
3	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	3.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-1 法定：家庭暴力防治教育-2	☐ 線上教學

			Ab-III-2 自我管理策略。		4. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。			
4	一、自主學習樂 2. 自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	3. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 4. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	☐ 線上教學
5	二、生活有思 1. 美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
6	二、生活有思 1. 美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
7	二、生活有思	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的	2d-III-1 運用美感與創	3. 透過討論，發現生活中具有美感與	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學

	2. 「藝」同來賞美		運用與創意實踐。	意，解決生活問題，豐富生活內涵。	創意的設計所解決的生活問題。 4. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。	■實作評量		
8	二、生活有思 2. 「藝」同來賞美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3. 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 4. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
9	三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學
10	三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1 法定：性別平等教育-2 法定：職業試探-2	☐ 線上教學

					2. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。			
11	三、職業面面觀 2. 職業試金石	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	3. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 4. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1 法定：性別平等教育-2 法定：職業試探-1	☐ 線上教學
12	三、職業面面觀 2. 職業試金石	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	3. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生涯-1 法定：性別平等教育-2	☐ 線上教學

					4. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。			
13	四、環境守護者 1. 生態的悲歌	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	☐ 線上教學
14	四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1 法定：環境教育-2	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
15	四、環境守護者 2. 永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	3. 了解各團體保護環境採取的行動。 4. 能分享保護環境的方法和行動。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	☐ 線上教學

			Cd-III-2 人類對環境 及生態資源 的影響。					
16	四、環境 守護者 2. 永續 地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及 其與環境的 相關。 Cd-III-2 人類對環境 及生態資源 的影響。	3d-III-1 實 踐環境友善行 動，珍惜生態 資源與環境。	3. 了解各團體保護 環境採取的行動。 4. 能分享保護環境 的方法和行動。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	☐ 線上教學
17	五、生命 共同體 1. 人與 自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命 現象與人的 關係。	1d-III-1 覺 察生命的變化 與發展歷程， 實踐尊重和珍 惜生命。	1. 分享面對動植物 經歷生命變化的想 法。 2. 分享與自然界互 動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然 生命宣言。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1	■線上教學 使用南一測 驗&南一派筆 記
18	五、生命 共同體 1. 人與 自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命 現象與人的 關係。	1d-III-1 覺 察生命的變化 與發展歷程， 實踐尊重和珍 惜生命。	1. 分享面對動植物 經歷生命變化的想 法。 2. 分享與自然界互 動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然 生命宣言。	■紙筆測驗 及表單	課綱：生命-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學

19	五、生命共同體 2. 我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期身心的變化。 7. 尊重與珍惜生命。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1 法定：性侵害防治教育-2	☐ 線上教學
20	五、生命共同體 2. 我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期身心的變化。 7. 尊重與珍惜生命。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1 法定：性侵害防治教育-2	☐ 線上教學
21	五、生命共同體 2. 我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期身心的變化。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1 法定：兒童權利公約-1 法定：生命教育-2	☐ 線上教學

					7. 尊重與珍惜生命。			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。