

高雄市新興區七賢國小 二 年級第 二 學期部定課程【生活課程】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	主題一、 有你真好 單元1謝謝你的幫忙	生活-E-C1	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能根據事件中的情境，提出自己的看法。 2. 能了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家庭教育-3	
2	主題一、 有你真好 單元1謝謝你的幫忙	生活-E-C1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供幫助與服務。	1. 能了解互相幫助的活動規則及同學討論擬定幫助的方法。 2. 能實際進行幫助別人的活動，並和同學分享自己的內容及心得。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
3	主題一、 有你真好 單元2校園生活中	生活-E-C1	C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物	1. 能知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:安全教育-3	

	幫助我們的人		C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	2. 能觀察並說出他們在維護安全時會做哪些事。			
4	主題二、小種子長大了 單元1種子在這裡	生活-E-A2	B-I-1自然環境之美的感受。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子的想法。 2. 能與同學討論找尋的工作分配。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
5	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！	生活-E-A2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對	1. 能讓學童找尋各種種子種植的方法及工具。 2. 能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:防災教育-2	☒ 線上教學 於班級平台上傳種子發芽照片

				訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
6	主題二、 小種子長大了 單元3種子發芽了	生活-E-A2	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	1. 能仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
7	主題三、 美麗的彩色世界 單元1一起找顏色	生活-E-B3	B-I-1自然環境之美的感受。 B-I-2社會環境之美的體認。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 能具體描述自己所發現的物體色彩名稱及利用各種形容詞表達或唱出自己對色彩的感覺。 2. 能觀察校園顏色的種類、分享自己對色彩的聯想及發現色彩所具有的特別意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

8	主題三、 美麗的彩色世界 單元2色彩真奇妙	生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-4事理的應用與實踐。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能探索自己所喜歡的色彩與經驗。 2. 能用水彩畫出喜歡的顏色，並做出不同顏色的混色效果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
9	主題四、 環保達人 單元1大掃除時間	生活-E-C1	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 能積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 2. 能積極認真完成自己的任務。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性別平等-3	
10	主題四、 環保達人 單元1大掃除時間	生活-E-C1	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能發現並認識資源回收圖案。 2. 能探索生活中或住家附近	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性別平等-3	

			C-I-3探究生活事物的方法與技能。 E-I-1生活習慣的養成。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	有回收標誌的地方。			
11	主題四、 環保達人 單元1大 掃除時間	生活-E-C1	B-I-2社會環境之美的體認。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	1. 能探索減少垃圾空間的方法。 2. 能透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 3. 能學會清洗鋁箔包裝空盒。 4. 能展現積極投入的行為，參與學習活動。 5. 能覺察並發現教室裡的常見垃圾，覺知教室裡垃圾產生的原因。 6. 能覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵害防治教育-3	

12	主題四、 環保達人 單元2垃圾減量大作戰	生活-E-C1	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-3聆聽與回應表現。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能身體力行垃圾減量完成目標。 2. 能分享自己在實踐過程中遇到的困難及解決的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
13	主題四、 環保達人 單元3神奇變身術	生活-E-C1	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能與同學合作完成環保樂器演出。 2. 能跟著歌曲演唱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家庭暴力防治教育-3	
14	主題五、 光和影 單元1和影子玩遊戲	生活-E-A3	B-I-3環境的探索與愛護。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能在校園中找到各種不同的影子。 2. 能和同學合作，組合出影子怪獸。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:低碳環境教育-1	

				4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
15	主題五、 光和影 單元2光 影好朋友	生活-E-A3	B-I-1自然環境之美的感受。 B-I-3環境的探索與愛護。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。 2. 能透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 錄製影子遊戲 並上傳
16	主題五、 光和影 單元3影 子表演秀	生活-E-A3	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增	1. 能製作影子表演秀的道具。 2. 能和同學一起合作演出影子表演秀。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				加生活的趣味。				
17	主題六、 成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 能知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。 2. 能珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
18	主題六、 成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 2. 能和同學分工合作一起完成計畫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:海洋教育-1	
19	主題六、 成長與學習	生活-E-A1	A-I-3自我省思。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進	1. 能肯定自己的努力和表現。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	單元1成長的發現		D-I-4共同工作並相互協助。	而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	2. 能欣賞他人的表現並給予讚美。			
20	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-A1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 2. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
21	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-A1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物	1. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 2. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 完成線上暑假安全宣導學習單

				及環境的特性。				
--	--	--	--	---------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。