

高雄市新興區七賢國民小學三年級第二學期校訂課程

【智慧行動】教學計畫

主題：智慧行動

一、教學設計理念說明

本課程介紹簡報在生活中的應用，讓從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。

二、教學活動設計

領域/科目		藝術、綜合		設計者		楊朝智	
實施年級		三年級		總節數		21 節(依實際授課週次調整)	
單元名稱		快樂玩簡報 PowerPoint2024					
設計依據							
核心素養							
總綱核心素養				領綱核心素養			
A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養				藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。			
學習重點		學習表現		學習內容			
		【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 【綜合】 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				【藝術】 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 【綜合】 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	
學習目標		1. 知識：認識 PowerPoint 製作簡報的方法及使用簡報呈現資料的意義。 2. 態度：在製作簡報的過程中，能認真學習並尊重智慧財產權。 3. 實踐：能製作不同類型的簡報來呈現內容，同時能設計美觀的簡報。					
表現任務		1. 能正確操作 PowerPoint 軟體。 2. 能完成簡報作品。					
議題融入	議題名稱						

	實質 內涵			
教材來源	快樂玩簡報 PowerPoint2024（小石頭）			
教學資源	電腦、教學網站互動多媒體、課程影音			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
【第1節 優游雲端學習高手】 一、引起動機（學習目標） 要搭乘高雄捷運前要做什麼準備工作?可以查詢那些相關網站？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識瀏覽器 Chrome 與雲端介接服務 OIDC。 2. 認識 Google 與支援 OpenID 登入的網站資源。 3. 介紹高雄捷運、喜閱網、因材網。 4. 使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。 5. 學習正確使用電腦的方式，認識並遵守電腦教室規則。 三、綜合活動（學習表現） 複習七賢國小 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習並登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。 結合食尚生活課程，利用 Google 搜尋高雄捷運、紅線、橘線和特色車站。 -----第1節課結束-----		1. 口語評量、 2. 實作評量	40	
【第2~3節 I catch you!】 一、引起動機（學習目標） 1. 提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？ 2. 觀看【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什麼】動畫。 3. 認識常見的簡報製作軟體。 4. 能說出製作簡報的流程。 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：認識介面 (1)認識 PowerPoint 操作介面。 2. 活動二：我的寵物 (1)新增、開啟簡報。 (2)變更投影片大小。 (3)輸入文字。 (4)套用佈景主題。 (5)設定文字格式與調整位置。 (6)插入圖片與縮放。 (7)儲存簡報。 (8)知道常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 3. 活動三：觀摩簡報 (1)播放並觀摩簡報。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	80	

2. 結合食尚生活課程，製作一頁高雄捷運主視覺圖。 -----第2~3節課結束-----			
【第4~6節 簡報力就是你的超能力】 一、引起動機（學習目標） 1. 說明簡報設計要領。 2. 說明主題與製作流程。 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：套用範本 (1). 刪除不必要的投影片。 (2). 使用不同的瀏覽模式。 (3). 製作標題文字、套用文字快速樣式。 (4). 插入圖片。 (5). 新增投影片。 (6). 加入項目符號。 (7). 複製投影片。 (8). 觀看成果簡報。 2. 活動二：上台做簡報 (1)能說出上台做簡報的技巧。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，製作高雄捷運美麗島車站介紹簡報。 -----第4~6節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	
【第7~9節 Formosa 光影漫遊】 一、引起動機（學習目標） 1. 介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。 2. 說明創意圖文設計，美化簡報。 3. 說明本課介紹高雄捷運特色車站與週邊美食主題。 二、發展活動（學習內容） (1). 設定封面與內頁不同的背景圖。 (2). 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 (3). 加入主視覺圖、為圖片增加陰影。 (4). 插入鏤空相框與照片。 (5). 能安排圖層與剪裁照片。 (6). 製作中英對照文字對照。 (7). 能操作 Google 翻譯，知道翻譯不一定準確。 (8). 能群組物件。 (9). 加入文字方塊，輸入中英文介紹。 (10). 為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。 (11). 插入外部投影片，知道共同創作概念。 (12). 加入轉場特效與背景音樂。 (13). 儲存檔案。 (14). 觀賞成果動態影音相簿簡報。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，製作高雄捷運美麗島車站與週邊美食之影音相簿簡報。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	

-----第7~9節課結束-----			
【第10~12節 SmartArt 帶你聰明搭捷運】 一、引起動機（學習目標） 1. 說明簡報設計概念。 2. 說明切題的主視覺設計。 3. 說明以高雄捷運做為簡報主題。 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：設計主視覺圖 (1). 使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。 (2). 插入圖片與移除背景。 2. 活動二：SmartArt 讓資訊更易懂 (1). 認識 SmartArt 圖形。 (2). 設定 SmartArt 清單階層。 (3). 套用 SmartArt 樣式與色彩。 (4). 在 SmartArt 嵌入圖片。 3. 活動三：網頁超連結 (1). 加入網頁超連結。 (2). 認識連續播放。 (3). 完成簡報並觀看成果。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，製作高雄捷運紅線與橘線的 SmartArt 簡報。 -----第10~12節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	
【第13~15節 捷運達人一日遊記】 一、準備活動 1. 說明以圖解文的設計概念。 2. 說明腳本設計的祕訣。 3. 介紹本課人物與劇情。 二、發展活動 1. 活動一：演員就位 (1) 開啟練習小檔案。 (2) 調整演員圖片，翻轉物件。 (3) 插入圖說文字並設計樣式。 (4) 完成四頁投影片的演員與圖說。 2. 活動二：演員動起來 (1) 為投影片增加動畫。 (2) 製作「移動路徑」動畫。 (3) 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 (4) 觀看成果影片。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，製作捷運乘車步驟流程簡報： 尋找捷運站→進入捷運站→ 購買車票→進出付費區→離開捷運站。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	

-----第13~15節課結束-----			
【第16~18節 捷運高手養成術】 一、準備活動 1. 說明簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 說明問答遊戲的規劃要領。 二、發展活動 1. 活動一：高雄捷運 Q&A (1) 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 (2) 認識視覺暫留現象。 (3) 更改背景美術效果。 (4) 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 (5) 取消按一下滑鼠換頁。 (6) 設定轉場音效。 (7) 播放遊戲玩玩看。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，製作高雄捷運知識互動式問答		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120
-----第12~13節課結束-----			
【第19~20節 我是捷運宣傳大使】 一、準備活動 1. 介紹專題設計簡報的概念。 2. 認識高雄捷運美麗島光之穹頂。 3. 說明維基百科可以查找資料。 二、發展活動 1. 活動一：簡報母片好方便 (1) 設計母片，編輯共用母片。 (2) 設計標題投影片母片。 (3) 套用設計好的母片。 2. 活動二：對齊與均分 (1) 開啟練習小檔案。 (2) 操作對齊與均分標題圖案。 3. 活動三：擷取資料 (1) 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 (2) 認識簡報的螢幕擷取功能。 (3) 將圖片裁剪成圖形。 4. 活動四：合併簡報 (1) 運用插入檔案功能合併完成簡報。 (2) 觀看成果簡報。 三、綜合活動（學習表現） 1. 從課本習題複習所學。 2. 結合食尚生活課程，設計高雄捷運美麗島光之穹頂母片製作。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	80
-----第19~20節課結束-----			
【第21節 安全上網平安行】 一、引起動機（學習目標） 線上購物高風險網站排名，如何做到個資不外洩？ 二、發展活動（學習內容）		1. 口語評量、 2. 實作評量	40

1.瞭解個資是什麼？ 2.網路個資保護影片宣導 三、綜合活動（學習表現） 1.發表正確的個資保護具體表現 2.結合食尚生活課程，了解一卡通實名制與個資的重要。 -----第21節課結束-----			
--	--	--	--

國民小學及國民中學成績評量準則第五條

國民中小學成績評量，應依第三條規定，並視身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		能完成簡報作品。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
簡報製作		能正確輸入圖文與排版，使用簡報創作，整體完成度達90%以上。	能正確輸入圖文與排版，使用簡報創作，整體完成度達80%以上。	能正確輸入圖文與排版，使用簡報創作，整體完成度達70%以上。	能正確輸入圖文與排版，使用簡報創作，整體完成度達60%以上。	未達D級
評分指引		加入文字、加入圖片、SmartArt、創意相簿，完成「高雄捷運簡報」作品。	加入文字、加入圖片、SmartArt，完成「高雄捷運簡報」作品。	加入文字、加入圖片，完成「高雄捷運簡報」作品。	加入文字，完成「高雄捷運簡報」作品。	未達D級
評量工具		1. 實作紀錄 2. 作品發表				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下