

高雄市新興區七賢國民小學四年級第一學期校訂課程

【智慧行動】教學計畫

主題：智慧行動

一、教學設計理念說明

本課程期望透過教學，培養文書編輯的基本技能，將其應用於日常生活，並加強邏輯思考能力。教學內容包含「基礎文書應用、雲端介接服務應用、資訊倫理與資通安全、多媒體教學應用、程式設計與校訂課程成果製作」等，培養的創意思考和解決問題能力。

二、教學活動設計

領域/科目	國語文、藝術		設計者	楊朝智		
實施年級	四年級		總節數	21 節(依實際授課週次調整)		
單元名稱	Word2024 文書創作小高手					
設計依據						
核心素養						
總綱核心素養			領綱核心素養			
B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習重點	學習表現	【國語】 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。		學習內容	【國語】 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【藝術】 視 A-II-3 民俗活動。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	
		學習目標			1. 能認識文書處理軟體，利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀文件。 2. 能應用字型、插入與修改圖片、製作表格技能，加強資料整理、分析與應用的能力。	

		3. 在編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 藉由Word的文書編輯功能，製作生活中常用到的文件，例如功課表、專題報告、海報等等。
表現任務		1. 能正確操作文書編輯應用程式、流暢使用鍵盤、滑鼠動作。 2. 能正確輸入圖文與排版，完成卡片、傳單、海報創作。
議題融入	議題名稱	
	實質內涵	
教材來源		Word2024 文書創作小高手(基峯)
教學資源		電腦、教學網站互動多媒體、課程影音

教學活動設計

教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
【第1~2節 優游雲端學習高手】 一、引起動機（學習目標） 有那些常見的影音網站？什麼是 OpenID Connect (OIDC)？想一想，OpenID 可以登入那些網站？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識 YouTube 與雲端介接服務 OIDC。 2. 認識 Google 與支援 OpenID 登入的網站資源。 3. 介紹食記部落格、喜閱網、因材網。 4. 使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。 5. 學習正確使用電腦的方式，認識並遵守電腦教室規則。 三、綜合活動（學習表現） 讓使用七賢國小 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習並登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。 結合食尚生活課程，利用 YouTube 搜尋簡報製作流程、技巧與準備上台報告相關影音資源。 -----第1~2節課結束-----		1. 口語評量、 2. 實作評量	80	
【第3~5節 七賢美食特派員】 一、引起動機（學習目標） 想一想，Word 文書軟體可以製作出哪些東西？而文書編輯又有什麼優點呢？ 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：七賢美食報 (1). 新增空白文件與調整顯示比例。 (2). 練習輸入中英文字與標點符號，完成七賢美食報 (3). 插入圖片，美化文件。 (4). 開啟與儲存檔案。 (5). 設定文字格式。 2. 活動二：打字練習時間。 三、綜合活動（學習表現）		1. 口語評量、 2. 實作評量	120	

讓完成概念遊戲來複習,用圖片美化「傘」新詩,可利 用進階練習圖庫的圖片。 -----第3~5節課結束-----			
【第6~8節 五星店家傳心意】 一、引起動機（學習目標） 說說看，能傳達心意的卡片有哪些？你曾做過哪些 卡片？描述當時使用的素材或送卡片的情境？ 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：設計卡片 (1). 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 (2). 文字對齊設定。 (3). 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 (4). 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 (5). 文繞圖設定。 (6). 插入 PNG 圖片。 (7). 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 (8). 插入3D 圖形美化文件，並能調整其立體旋轉 的角度。 2. 活動二：卡片傳心意 (1). 教師讓選一個想傳達卡片的對象，家人、 老師、朋友、認識的人...都可以。 (2). 為對方設計卡片，也可使用進階練習圖庫的 圖片作為插圖。 (3). 列印卡片。 (4). 將卡片送給對方，傳達心意。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，完成給訪問店家的感謝卡片。 -----第6~8節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	120	
【第9~12節 暑假生活小食記】 一、引起動機（學習目標） 教師介紹美麗的排版設計，例如：段落分明、重點 標示、加入插圖、邊框，美化文件。？ 二、發展活動（學習內容） 1. 活動一：閱讀與摘錄重點 (1). 開啟本課練習小檔案「校外教學傳藝之旅」。 (2). 閱讀文章內容，理解大意，能說出文章內提到的臺灣 傳統藝術。 (3). 教師讓從文章中選出重點字詞。 2. 活動二：文字與段落 (1). 編輯傳藝之旅，修改文字格式，凸顯重點字詞。 (2). 複製文字格式，快速修改文字樣式。 (3). 認識文字段落、邊界與行距的關係。 (4). 設定行距。 (5). 設定段落間距（段落與段落之間的距離）。 (6). 設定第一行縮排。 (7). 認識將文件設計為稿紙的樣式。	1. 口語評量、 2. 實作評量	120	

3. 活動三：加入圖片美化作文 (1)繼續編輯傳藝之旅，操作文繞圖設定。 (2)移除圖片背景。 (3)撰寫圖片引用來源。 (4)設定頁面邊框。 (5)認識直書與橫書的設計。 三、綜合活動（學習表現） 1. 使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的作文或者練習檔。 2. 結合食尚生活課程，將暑假小食記的文章進行排版與美化。 -----第9~12節課結束-----			
【第13節 Egame 高手就是我】 一、引起動機（學習目標） Egame 競賽島嶼與獎品介紹。 二、發展活動（學習內容） 1. 使用 OpenID 登入 Egame 2. 功能介紹-溫暖的家、勇者商店 3. 認識「英文島、打寇島、賽斯島、美斯島、史丹島、智慧島」 4. 獎勵辦法說明:參加獎、特別獎、打寇獎、遺跡獎、加碼獎 三、綜合活動（學習表現） 讓完成打寇島-拯救麗麗加10關與取得參加獎的抽獎資格(2座島嶼5顆星星) -----第13節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	40	
【第14~16節 雙語菜單無國界】 一、引起動機（學習目標） 1. 教師讓從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有沒見過這類服飾，請分享知道的原住民族名稱。 2. 教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。 3. 教師說明生活中的表格應用、欄列結構。 二、發展活動（學習內容） (1). 建立新 Word 文件，插入表格。 (2). 設定表格的大小、列高和欄寬。 (3). 合併與分割儲存格。 (4). 輸入資料與對齊。 (5). 在儲存格填色。 (6). 在表格中插入插圖。 (7). 設計表格框線。 (8). 用文字藝術師做標題。 (9). 插入背景圖並設定為滿版。 (10). 認識手繪表格的方法。 (11). 知道功課表表格應用。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，製作出雙語短句簡介美食對照表。 -----第14~16節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	120	

【第17~19節 人氣店家銷售秘笈】 一、準備活動 1. 教師說明 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 教師介紹水循環的概念：蒸發、凝結、降水、匯流。 3. 教師以水循環舉例，讓思考生活中有哪些事物適合用 SmartArt 表現，以及適合使用的 SmartArt 的類型。 二、發展活動 1. 活動一：SmartArt (1). 建立 SmartArt 圖形「清單」類型。 (2). 新增圖案、刪除項目。 (3). 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 (4). 套用 SmartArt 樣式。 (5). 轉換不同的 SmartArt 圖形。 2. 活動二：圖片與標題美化 (1). 在 SmartArt 中加入強調圖片。 (2). 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 (3). 對齊與均分圖案。 (4). 複製圖形並修改文字。 (5). 能群組圖案。 (6). 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 三、綜合活動 結合食尚生活課程，SmartArt 製作「美食大字報」加入插圖。 -----第17~19節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	120	
【第20節 創作靈感隨時記】 一、準備活動 1. 教師提問：如果要分享檔案給同學，或者從學校把電腦作業帶回家，你知道有哪些方法呢？說說看。 2. 能遵守資料分享的倫理，不分享有版權的檔案。 3. 教師介紹 Google 雲端硬碟。 4. 教師介紹 Google 文件。 二、發展活動 1. 活動一：雲端文件分享趣 (1) 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 (2) 新增資料夾與收納檔案。 (3) 將檔案分享給同學下載。 2. 活動二：線上編輯 Google 文件 (1) 閱讀練習小檔案，發現藏頭詩的樂趣。 (2) 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片，完成「平安健康」藏頭詩。 (3) 下載 Google 雲端硬碟中文件檔案並用 Word 開啟。 (4) 學會設定共用資料夾與檔案。 三、綜合活動	1. 口語評量、 2. 實作評量	40	

結合食尚生活課程，將「感謝卡片」、「雙語短句簡介美食對照表」、「美食大字報」、「暑假小食記」等作業上傳雲端硬碟。 -----第17-18節課結束-----			
【第21節 安全上網平安行】 一、引起動機（學習目標） 上網時常會發生什麼問題呢？想想看，在網路的世界中，該注意那些事情？ 二、發展活動（學習內容） 1. 瞭解網際網路的是什麼？ 2. 知道如何連接上網，網路有什麼服務？ 3. 認識瀏覽器與擴充套件 4. 網路禮儀影片宣導 三、綜合活動（學習表現） 發表如何避免網路成癮 -----第21節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	40	

國民小學及國民中學成績評量準則第五條

國民中小學成績評量，應依第三條規定，並視身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		能正確輸入圖文與排版，完成「暑假小食記」。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
暑假小食記		能正確輸入圖文與排版，獨立使用文書軟體與小畫家完成圖文創作，整體完成度達90%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用文書軟體與小畫家完成圖文創作，整體完成度達80%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用文書軟體與小畫家完成圖文創作，整體完成度達70%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用文書軟體與小畫家完成圖文創作，整體完成度達60%以上。	未達D級
評分指引		加入文字、加入圖片、SmartArt、創意相簿，完成「暑假小食記」作品。	加入文字、加入圖片、SmartArt，完成「暑假小食記」作品。	加入文字、加入圖片，完成「暑假小食記」作品。	加入文字，完成「暑假小食記」作品。	未達D級
評量工具		1. 實作紀錄 2. 作品發表				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下