

高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

【智慧行動】教學計畫

主題：智慧行動

一、教學設計理念說明

希望透過「Canva 小創客玩設計」這本魔法書，讓學生學習 Canva 技巧，培養美感教育，藉由實際動手做，廣泛應用在生活之中，並透過生活美學省思，豐富美感體驗。

二、教學活動設計

領域/科目	國語文、藝術、綜合		設計者	楊朝智	
實施年級	四年級		總節數	21 節(依實際授課週次調整)	
單元名稱	Canva 小創客玩設計				
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習重點	學習表現	【國語】 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。	學習內容	【國語】 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【藝術】 視 A-II-3 民俗活動。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	
				學習目標	
學習目標		1. 引導式教學，讓學生透過「Canva 小創客玩設計」，學習 Canva 技巧。 2. 依核心素養，培養學生美感細胞，增進豐富性與創意表現。			

		3. 從做中學，並結合跨領域學習，讓學生能將 Canva 廣泛應用在生活之中。		
		4. 四、每個單元最後皆有「想想怎麼做」，激發學生自主思考能力，達到探究式學習。		
表現任務		1. 能正確操作 Canva 軟體。 2. 能完成「動畫卡片與相簿、四格連環漫畫、心智圖」作品。		
議題融入	議題名稱			
	實質內涵			
教材來源		Canva 小創客玩設計(宏全)		
教學資源		電腦、教學網站互動多媒體、課程影音		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
【第1節 優游雲端學習高手】 一、引起動機（學習目標） 認識高雄火車站的前世今生，可以查詢那些相關網站？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識維基百科與雲端介接服務 OIDC。 2. 介紹台鐵網站、喜閱網、因材網。 4. 使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。 5. 學習正確使用電腦的方式，認識並遵守電腦教室規則。 三、綜合活動（學習表現） 複習七賢國小 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習並登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。 結合食尚生活課程，利用維基百科查詢高雄火車站的資訊。 -----第1節課結束-----		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	40	
【第2-3節 高雄火車站前世今生】 一、引起動機（學習目標） 想一想，在日常生活中，如何辨識 AI 生成的圖片呢？ 二、發展活動（學習內容） 1. 教師提問：「在日常生活中，如何辨識 AI 生成的圖片呢？」藉以引起學習動機，透過課本及動畫影片，介紹 Canva 線上設計平台。 2. 藉由動畫影片，讓學生認識 Canva 平台之功能。 3. 啟動 Canva，讓學生建立空白設計，進行 Canva 設計初體驗，並介紹 Canva 元素的種類。 4. 教導學生如何在 Canva 平台中加入文字和調整格式效果。 三、綜合活動（學習表現） 1. 完成初體驗後，教導學生如何繳交作業。 2. 設定頁面動畫及分享下載。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	80	

3. 結合食尚生活課程，設計高雄火車站的主視覺圖。 -----第2-3節課結束-----			
【第4-6節 不一樣的高雄火車站】 一、引起動機（學習目標） Canva 設計如果只有照片和文字，會顯得很枯燥，想一想，可以加入哪些設計，讓作品更吸引人？ 二、發展活動（學習內容） 1. 教師提問：「Canva 設計如果只有照片和文字，會顯得很枯燥，想一想，可以加入哪些設計，讓作品更吸引人？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹 Canva 設計的製作技巧。 2. 套用設計範本和樣式。 3. 如何加入可愛插圖，增添視覺效果。 4. 藉由教學影片，學會版面調整和編輯照片，讓照片變得更清晰、聚焦。 三、綜合活動（學習表現） 1. 構思主題及安排照片，動手製作獨一無二的頁面模版，思考如何解決文字及插圖等圖層問題。 2. 結合食尚生活課程，利用 Google 圖片查詢並下載高雄火車站的老照片進行排版與美編。 -----第4~6節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	
【第7~9節 高雄火車站未來發展】 一、引起動機（學習目標） 哪些 SDGs 項目與高雄火車站有關呢？ 二、發展活動（學習內容） 1. 教師提問：「哪些 SDGs 項目與高雄火車站內容有關呢？」藉以引起學習動機。帶領學生利用 Canva 平台製作宣傳海報。 2. 更換插圖及漸層色設定。 3. 產生QRCode和大圖輸出，與學生探討裁切問題。 4. 以持續發展目標觀念製作傳單。 5. 於傳單中加入表格製作與應用，並學會如何調整表格和方塊圖層。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，利用Google圖片查詢並下載高雄火車站的老照片進行排版與美編、將SDGs項目以表格方式呈現。 -----第7~9節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	

【第10~12節 火車快飛】 一、引起動機（學習目標） 找不到合適的範本，要怎麼動手做範本呢？ 二、發展活動（學習內容） 1. 教師提問：「找不到合適的範本，要怎麼動手做範本呢？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹範本自製的過程。 2. 生設計範本頁面，加上代表圖示、小標題及可愛的相框。 3. 頁面中加入不同的動畫，儲存於專案中，讓學生學會管理Canva資料夾。 4. 套用自己做的範本，思考如果文字與圖片重疊，怎麼處理。 5. 轉場特效和出場安排，設計不同物件的時長安排。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，利用Canva內建元素搜尋符合火車快飛主題的插圖與範本。 -----第10~12節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	
【第13~15節 高雄火車站介紹大拼貼】 一、準備活動 如何使用 Canva 的照片拼貼範本，來記錄高雄火車站的照片呢？ 二、發展活動 1. 教師提問：「如何使用 Canva 的照片拼貼範本，來記錄校園生活點滴呢？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹 Canva 提供的照片拼貼範本。 2. 教導學生透過篩選器，快速找到照片拼貼範本，帶領學生思考照片拼貼範本有哪些元素？ 3. 選取Canva提供的旅遊拼貼範本，輸入標題，更換校外教學活動的照片，並加入自己喜歡的元素圖案。 三、綜合活動 結合食尚生活課程，利用Canva內建元素搜尋符合火車快飛主題的插圖與範本。 -----第13~15節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	
【第16~18節 跟著我一起逛火車站】 一、準備活動 想一想，怎麼使用 Canva 剪接影片呢？ 二、發展活動 1. 教師提問：「想一想，怎麼使用 Canva 剪接影片呢？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹如何利用 Canva 剪接影片、AI 去背及安排子母畫面。 2. 教導學生剪接影片，學習Canva修剪、分割等功能，快	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	120	

速、輕鬆剪接影片。 3. 調整影片速度，製作快轉效果或慢等作特寫，讓影片更有協調性，並加上字幕。 4. 學習後製影片，教導學生AI去背和子母畫面等技巧，增添影片趣味性。 三、綜合活動 結合食尚生活課程，利用Canva剪接影片完成高雄火車站影短影音。 -----第16~18節課結束-----			
【第19~20節 我的旅行書】 一、準備活動 想一想，怎麼使用 Canva 新增的試算表功能？ 二、發展活動 1. 教師提問：「想一想，怎麼使用 Canva 完成一份超過二頁的長文件呢？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹如何將 Word 撰寫的記錄轉成 PDF 檔案，再匯入 Canva 完成旅遊電子書。 2. 教導學生如何使用Canva匯入PDF長文件檔案。 3. 套用範本側邊版型，製作旅遊電子書的目錄及各個頁面。 4. 學習利用網格做照片拼貼，可以自動裁切、縮放照片。 三、綜合活動 結合食尚生活課程，在Canva中完成行程規劃紀錄單，用試算表計算所花費金額。 -----第19~20節課結束-----	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	80	
【第21節 安全上網平安行】 一、引起動機（學習目標） 線上購物高風險網站排名，如何做到個資不外洩？ 二、發展活動（學習內容） 1. 瞭解網路詐騙是什麼？ 2. 防治網路詐騙影片宣導 三、綜合活動（學習表現） 學生發表正確防治網路詐騙具體表現 -----第21節課結束-----	1. 口語評量、 2. 實作評量	40	

國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		能完成「旅遊行程規劃紀錄單」作品。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
旅遊行程規劃紀錄單		能正確輸入圖文與排版，獨立使用 Canva 完成圖文創作，整體完成度達 90% 以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用 Canva 完成圖文創作，整體完成度達 80% 以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用 Canva 完成圖文創作，整體完成度達 70% 以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用 Canva 完成圖文創作，整體完成度達 60% 以上。	未達 D 級
評分指引		加入文字、加入圖片、影音效果、試算表，完成「旅遊行程規劃紀錄單」作品。	加入文字、加入圖片、影音效果，完成「旅遊行程規劃紀錄單」作品。	加入文字、加入圖片，完成「旅遊行程規劃紀錄單」作品。	加入文字，完成「旅遊行程規劃紀錄單」作品。	未達 D 級
評量工具		1. 實作紀錄 2. 作品發表				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

