

高雄市新興區七賢國民小學六年級第一學期校訂課程

【智慧行動】教學計畫

主題：

一、教學設計理念說明

本課程期望透過教學，提升學生搜尋網路資源的能力與技巧，學習遵守資訊安全倫理，善用資訊工具與他人共享資源與合作學習，從動手實作中解決問題。教學內容包含「基礎文書應用、協作平台、雲端介接服務應用、資訊倫理與資通安全、多媒體教學應用、程式設計與校訂課程成果製作」等,培養學生的創意思考和解決問題能力。

二、教學活動設計

領域/科目		英語、國語、綜合、藝術、社會		設計者	楊朝智
實施年級		六年級		總節數	21 節(依實際授課週次調整)
單元名稱		Google 遨遊網路天空萬花筒			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養				領綱核心素養	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態				科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	
學習重點	學習表現	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。		學習內容	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 資 H-II-2 資訊科技之使用原則

		資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。		資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法 資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資S-II-2 常見系統平台之使用與維護 資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介	
學習目標		1. 讓學生了解網路的使用。 2. 學會瀏覽器的基本操作。 3. 知道網路有那些好用的資源能應用在生活 and 學習上。			
表現任務		1. 能夠利用 Google 網路服務搜尋資料。 2. 實作「Gmail 信件收發、Google Map 路線規劃、協作平台專題製作」。			
議題融入	議題名稱				
	實質內涵				
教材來源		Google 遨遊網路天空萬花筒(無限可能)			
教學資源		電腦、教學網站互動多媒體、課程影音			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			評量	時間	備註
【第1~2節 優游雲端學習高手】 一、引起動機 (學習目標) 查詢天氣與極端氣候可參考那些網站?什麼是 OpenID Connect (OIDC) ?想一想，OpenID 可以登入那些網站？ 二、發展活動 (學習內容) 1.認識交通部中央氣象署與雲端介接服務 OIDC。 2.認識極端氣候與支援 OpenID 登入的網站資源。 3.瀏覽氣候統計數據、喜閱網、因材網。			1.口語評量、 2.實作評量	80	

4.使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。 5.學習正確使用電腦的方式，認識並遵守電腦教室規則。 三、綜合活動（學習表現） 1.讓使用七賢國小 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習並登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。 2.結合食尚生活課程，瀏覽交通部中央氣象署天氣資訊，了解近年來的天氣災害與影響。 -----第1~2節課結束-----			
【第3~5節 網際網路真厲害】 一、引起動機（學習目標） 想一想，Google 可以做什麼？要如何利用 Google 工具？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分 2. 認識 Google 是什麼，有哪些功能服務 3. 認識什麼是網址，網址的組成格式 4. 認識網站和網頁 5. 學會開啟 Chrome，認識介面 6. 使用關鍵字搜尋 7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁 8. 設定 Chrome 的外觀 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，上網搜尋並完成「近幾年氣候災害事件摘要」學習單。 -----第3~5節課結束-----	1.口語評量、 2.實作評量	120	

【第6~8節 網路搜尋我最行】 一、引起動機（學習目標） 如何使用 Google 搜尋，想要搜尋什麼資訊 二、發展活動（學習內容） 1. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼 2. 利用多個關鍵字做搜尋 3. 學會開啟新分頁 4. 練習進階搜尋 5. 練習搜尋圖片 6. 使用圖片做搜尋 7. 練習 Google 的翻譯功能 8. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁 9. 認識 Google 提供的小工具並運用 10. 練習把常用的網站加入書籤 11. 練習管理書籤 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，上網搜尋並完成「剩食的影響與解決方式」學習單。 -----第6~8節課結束-----	1.口語評量、 2.實作評量	120	
【第9~11節 神奇的 Gmail】 一、引起動機（學習目標） 想要寄信給好朋友，該如何做呢？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識電子郵件是什麼 2. 學會建立自己的 Gmail 帳戶 3. 練習登入 Gmail 4. 認識 Gmail 介面 5. 學會寫信並寄信 6. 學會收信和回信 7. 練習刪除信件 8. 學會使用附加檔案，練習下載開啟附加檔案 9. 練習通訊錄的新增聯絡人 10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信 11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示 12. 設定喜歡的背景主題 三、綜合活動（學習表現）	1.口語評量、 2.實作評量	120	

結合食尚生活課程，並完成「班級通知書」並利用 Email 寄出。 -----第9~11節課結束-----			
【第12節 Egame 高手就是我】 一、引起動機（學習目標） Egame 競賽島嶼與獎品介紹。 二、發展活動（學習內容） 1. 使用 OpenID 登入 Egame 2. 功能介紹-溫暖的家、勇者商店 3. 認識「英文島、打寇島、賽斯島、美斯島、史丹島、智慧島」 4. 獎勵辦法說明:參加獎、特別獎、打寇獎、遺跡獎、加碼獎 三、綜合活動（學習表現）	1.口語評量、 2.實作評量	40	
【第13~15節 我的珍貴回憶】 一、引起動機（學習目標） 1.教師讓學生從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有 沒有見過這類服飾，請學生分享知道的原住民族名稱。 2.教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。 3.教師說明生活中的表格應用、欄列結構。 二、發展活動（學習內容） (1).建立新文件，插入表格。 (2).設定表格的大小、列高和欄寬。 (3).合併與分割儲存格。 (4).輸入資料與對齊。 (5).在儲存格填色。 (6).在表格中插入插圖。 (7).設計表格框線。 (8).用文字藝術師做標題。 (9).插入背景圖並設定為滿版。 (10).認識手繪表格的方法。	1.口語評量、 2.實作評量	120	

(11).知道功課表表格應用。 三、綜合活動（學習表現） 1.自製功課表，並使用進階練習圖庫內的圖片，美化文件。 2.結合食尚生活課程，用表格方式設計「營養午餐剩食狀況」問卷。 -----第13~15節課結束-----			
【第16~18節 寶藏在雲端】 一、引起動機（學習目標） 如何使用 Google 雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案？ 二、發展活動（學習內容） 1.學會使用雲端硬碟上傳檔案 2.使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾 3.練習下載雲端硬碟的檔案 4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限 5.用 Gmail 來傳送連結分享檔案 6.練習編輯別人的共用檔案 7.學會安裝雲端硬碟電腦版的程式 8.練習將資料夾或檔案做同步處理 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，將「營養午餐剩食狀況」問卷上傳雲端空間並分享。 -----第16~18節課結束-----	1.口語評量、 2.實作評量	120	
【第19~20節 Google 文件帶著走】 一、引起動機（學習目標） 認識 Google 文件和簡報，製作一份問卷。 二、發展活動（學習內容） 1. 使用 Google 文件建立新文件 2. 學會基本的編輯文件方法 3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片 4. 練習插入浮水印和表格 5. 將文件下載成 PDF 到電腦中 6. 學會使用 Google 簡報，編輯簡報封面 7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字 8. 學會在 Google 簡報中插入電腦中的圖片	1.口語評量、 2.實作評量	80	

9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容 10. 練習設定簡報的頁面轉場效果 11. 再設定物件的轉場特效 12. 使用 Google 表單，設計一份心的表單 13. 送出做好的問卷表單請同學作答 14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應 15. 還可以建立成試算表，方便統計結果 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，用 Google 文件建立「營養午餐剩食狀況」問卷。 -----第19~20節課結束-----			
【第21節 安全上網平安行】 一、引起動機（學習目標） 上網時常會發生什麼問題呢？想想看，在網路的世界中，該注意那些事情？ 二、發展活動（學習內容） 1.瞭解網際網路的是什麼？ 2.知道如何連接上網，網路有什麼服務？ 3.認識瀏覽器與擴充套件 4.資料異地備份 三、綜合活動（學習表現） .使用教育百寶箱與七賢 Gmail 雲端硬碟進行資料備份實作。 -----第21節課結束-----	1.口語評量、 2.實作評量	40	

國民小學及國民中學成績評量準則第五條

國民中小學成績評量，應依第三條規定，並視身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		營養午餐剩食狀況問卷製作				
評量標準						
主 題	表 現 描 述	A 優 秀	B 良 好	C 基 礎	D 不 足	E 落 後
問 卷 製 作		能正確新增素材與圖文排版，使用Google文件完成共同創作問卷，整體完成度達 90%以上	能正確新增素材與圖文排版，使用Google文件完成共同創作問卷，整體完成度達 80%以上	能正確新增素材與圖文排版，使用Google文件完成共同創作問卷，整體完成度達 70%以上	能正確新增素材與圖文排版，使用Google 文件完成共同創作問卷，整體完成度達 60%以上	未達 D 級
評 分 指 引		加入文字、圖片、排版、引導頁，完成問卷。	加入文字、圖片、排版，完成問卷。	加入文字、圖片，完成問卷。	加入文字，完成問卷。	未達 D 級
評 量 工 具		1. 實作紀錄 2. 作品發表				

分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下
----------	--------	-------	-------	-------	------