

高雄市新興區七賢國民小學六年級第二學期校訂課程

【智慧行動】教學計畫

主題：

一、教學設計理念說明

讓學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。

二、教學活動設計

領域/科目		藝術、社會		設計者	楊朝智
實施年級		六年級		總節數	19 節(依實際授課週次調整)
單元名稱		威力導演 26 小創客 AI 剪影片			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
B2 科技資訊與媒體素養C1 道德實踐與公民意識			藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
學習重點	學習表現	【藝術】 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。		學習內容	【藝術】 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。

		【社會】 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 【社會】 社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 社 Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	
學習目標		1.知識：認識影片剪輯的技巧與圖像處理的方法。 2.態度：能認真了解影片傳達的故事。 3.實踐：應用威力導演剪輯影片及使用PhotoCap處理圖像，設計影片腳本，創作影片傳達故事。			
表現任務		1.正確操作威力導演影音編輯軟體。 2.能完成「我們這一班」作品。			
議題融入	議題名稱				
	實質內涵				
教材來源		威力導演 26 小創客 AI 剪影片(宏全)			
教學資源		電腦、教學網站互動多媒體、課程影音			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			評量	時間	備註

【第1節 優游雲端學習高手】 一、引起動機（學習目標） 複習 Chrome 瀏覽器與 Google 關鍵字查詢資料。 二、發展活動（學習內容） 1.複習雲端介接服務 OI DC。 2.登入喜閱網、因材網。 4.使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。 5.學習正確使用電腦的方式，認識並遵守電腦教室規則。 三、綜合活動（學習表現） 複習七賢國小 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習並登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	40	
【第2~4節 微電影製片大師】 一、引起動機（學習目標） 教師介紹多媒體、說明如何用影片說故事、編導影片的流程與腳本設計？ 二、發展活動（學習內容） 1.活動一：認識素材 (1)學生認識素材的種類、差異與取得方式。 (2)學生檔案管理的概念。 (3)學生認識創用 CC 的授權要素。 (4)學生認識免費資源網站。 2.活動二：初試身手 (1)學生認識威力導演介面與各種操作模式。 (2)學生使用威力導演「幻燈片秀編輯器」功能，匯入相片與背景音樂製作影片。 (3)學生匯出 mp4 影片。 (4)學生匯出威力導演專案。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，完成「世界美食節簡介影片」。 -----第2~4節課結束-----	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	120	
【第5~7節 夏日嬉遊記】 一、引起動機（學習目標） 1.教師說明「腳本模式」。 2.教師說明將校外教學的圖片與影片結合成夏日嬉遊記	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	120	

影片？ 二、發展活動（學習內容） 1.活動一：夏日嬉遊記 1. 學生匯入素材到時間軸。 2. 學生切換腳本模式。 3. 學生啟用「Magic Movie 精靈」製作影片。 4. 學生知道可以從威力導演 DirectorZone 網站下載免費範本與特效，取得合法素材。 5. 學生設定背景音樂與混音。 6. 學生輸入片頭與片尾文字。 7. 學生匯出影片與專案。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，完成「畢業旅行回顧影片」。 -----第5~7節課結束-----			
【第8~10節 解構精彩旅行的奧秘】 一、引起動機（學習目標） 教師說明本課影片腳本，成長寫真影片製作與記錄的意義，介紹影像美化軟體。 二、發展活動（學習內容） 1.活動一：PhotoCap (1)學生用 PhotoCap 設計雜誌風片頭。 2.活動二：一個巨星的誕生 (1)學生使用威力導演「完整模式」製作影片。 (2)學生編排素材播放順序、時間。 (3)學生設計片頭淡入、片尾淡出。 (4)學生用「文字範本」做圖說。 (5)學生使用「繪圖設計師」製作動態簽名。 (6)學生下載與加入內建音樂。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，解構畢旅行程表。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	120	

-----第8~10節課結束-----			
【第11~13節 我是城市旅行小達人】 一、引起動機（學習目標） 教師說明本課影片腳本 二、發展活動（學習內容） 1.活動一：守護地球你和我 (1).匯入素材與編排順序。 (2).設定播放時間。 (3).能知道當素材與專案的比例不同時，藉由縮放尺寸，移除素材的黑邊。 (4).修補、加強影像，能調亮整體光線、亮度與飽和度。 (5).修剪視訊長度。 (6).分離音訊。 (7).設定背景音樂。 (8).平移與縮放圖片。 (9).使用文字特效讓字幕動起來。 (10).使用特效讓人物圖片動起來。 三、綜合活動（學習表現） 結合食尚生活課程，完成旅行企劃設計。 -----第11~13節課結束-----	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	120	
【第14~16節 主題式旅行 Easy GO】 一、準備活動 1.看過新聞嗎？說出對新聞主播的印象。 2.認識新聞播報中常用的「子母畫面」技巧。 3.教師說明「動物星球系列報導」影片主題。 4..理解地球上有各種不同型態的生命，為了保護這些生命多樣性，首先要理解牠們的行為、棲地，才能	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	120	

保育牠們。 二、發展活動 1.活動一：動物星球系列報導 (1).製作倒數畫面。 (2).從威力導演網站下載文字範本與倒數畫面。 (3).使用文字範本製作動態新聞片頭。 (4).製作子母雙畫面。 (5).分割視訊。 (6).設定片段靜音。 (7).將子影片加陰影與外框。 (8).加入旁白。 (9).修剪視訊。 (10).使用新聞快報範本與編輯。 三、綜合活動 結合食尚生活課程，修改完善旅行企劃設計。 -----第14~16節課結束-----			
【第17~18節 城市旅行 PAPAGO】 一、引起動機（學習目標） 觀看機器人發展史，請想一想，如何控制機器人？ 二、發展活動（學習內容） 1. 介紹 Webduino 登入介面。 2. 堆疊程式積木。 3. 連結凱比機器人。 4. 將指令輸出至機器人。 三、綜合活動（學習表現） 1.分組完成指定動作。 2.心得分享。 3.結合食尚生活課程，修改完善旅行企劃設計。 -----第16-18節課結束-----	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	40	
【第19節 安全上網平安行】 一、引起動機（學習目標）	1.口語評量、 2.實作評量	40	

網路上的假消息充斥，如何辨別真偽與查證？ 二、發展活動（學習內容） 1.瞭解媒體識讀是什麼？ 2.媒體識讀影片宣導 三、綜合活動（學習表現） 發表媒體識讀具體表現 -----第19節課結束-----			
--	--	--	--

國民小學及國民中學成績評量準則第五條

國民中小學成績評量，應依第三條規定，並視身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量：依學習目標，指導本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 特殊教育之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		能完成「畢業旅行回顧影片」作品。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
畢業旅行回顧影片		能正確輸入圖文與排版，獨立使用威力導演完成創作，整體完成度達90%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用威力導演完成創作，整體完成度達80%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用威力導演完成創作，整體完成度達70%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用威力導演完成創作，整體完成度達60%以上。	未達D級
評分指引		加入文字、圖片、音樂、轉場特效、美編排版，完成「畢業旅行回顧影片」作品。	加入文字、圖片、音樂、轉場特效，完成「畢業旅行回顧影片」作品。	加入文字、圖片、音樂，完成「畢業旅行回顧影片」作品。	加入文字、圖片，完成「畢業旅行回顧影片」作品。	未達D級
評量工具		1. 實作紀錄 2. 作品發表				

具					
分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下