

# 高雄市新興區七賢國民小學六年級第二學期校訂課程

## 【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

主題：健康活力七賢

### 一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中分工合作的「共學」、克服困難「共好」、「共享」學習的歷程，落實「創新」、「多元」、「合群」、「感恩」的核心價值。

### 二、教學活動設計

|              |        |                                                                                                              |                                                            |                |                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目        | 彈性課程   |                                                                                                              | 設計者                                                        | 六年級教學團隊        |                                                                                                                                                                 |
| 實施年級         | 六年級    |                                                                                                              | 總節數                                                        | 19節(依實際授課週次調整) |                                                                                                                                                                 |
| 單元名稱         | 健康活力七賢 |                                                                                                              |                                                            |                |                                                                                                                                                                 |
| 設計依據         |        |                                                                                                              |                                                            |                |                                                                                                                                                                 |
| 核心素養         |        |                                                                                                              |                                                            |                |                                                                                                                                                                 |
| 總綱核心素養       |        |                                                                                                              | 領綱核心素養                                                     |                |                                                                                                                                                                 |
| A1 身心素質與自我精進 |        |                                                                                                              | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心 健全發展               |                |                                                                                                                                                                 |
| A2 系統思考與解決問題 |        |                                                                                                              | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。     |                |                                                                                                                                                                 |
| C1 道德實踐與公民意識 |        |                                                                                                              | 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |                |                                                                                                                                                                 |
| C2 人際關係與團隊合作 |        |                                                                                                              | 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。          |                |                                                                                                                                                                 |
| 學習重點         | 學習表現   | 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |                                                            | 學習內容           | Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。<br>Ba-III-1多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-2同理心的增進與實踐。<br>Bb-III-1團體中的角色探索。<br>Bb-III-2團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3團隊合作的技巧。 |
| 學習目標         |        | 1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。<br>2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習            |                                                            |                |                                                                                                                                                                 |

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      | <p>動機與效益。</p> <p>3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。</p> <p>4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 表現任務 |      | <p>1. 在學校各項特色活動、議題宣導、節慶教學及例行演練中，參與活動，專注聆聽與積極參與活動，習得正確合宜的相關知能。</p> <p>2. 在參與團體活動或競賽時，能有合宜的舉止行為與談吐，健康正向的生活態度與技能，盡力在競賽中和同學合作完成任務。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 議題融入 | 議題名稱 | <p>性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 實質內涵 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E1 認識公平。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 教材來源                                                                                                                                                                                             | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 教學資源                                                                                                                                                                                             | 繪本、影片、學習單、感恩卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量                     | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
| 單元一 兒童及少年性剝削防制教育【輔】<br><br>—第一節 開始—<br><br>壹、準備活動<br><br>提供教師「教育部性別平等教育網」、「輔導議題媒材庫」等相關網站或 youtube 性剝削防制等相關影片，讓老師自行選取適合年級的教材。<br><br>貳、發展活動<br><br>依學生不同年級的認知層次，截取網路上相關教學資料或影片進行宣導。<br><br>參、綜合活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。 | 10'<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |    |

|                                                       |                      |     |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-----|--|
| <p>請學生分享性剝削防制教育的心得及感想，並懂得如何預防。</p>                    |                      | 10' |  |
| <p>—第一節 結束—</p>                                       |                      |     |  |
| <p><b>單元二 身高體重視力牙齒檢查【學】</b></p>                       |                      |     |  |
| <p>—第二節 開始—</p>                                       |                      |     |  |
| <p>壹、準備活動</p>                                         |                      |     |  |
| <p>保健室準備學童資料。</p>                                     |                      |     |  |
| <p>貳、發展活動</p>                                         | <p>學生能配</p>          | 30' |  |
| <p>校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師從旁安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果。</p> | <p>合量測工<br/>作；並針</p> |     |  |
| <p>參、綜合活動</p>                                         | <p>對檢查結</p>          | 10' |  |
| <p>宣講視力與口腔衛生保健</p>                                    | <p>果進行反</p>          |     |  |
| <p>—第二節 結束—</p>                                       | <p>思與習慣<br/>調整。</p>  |     |  |
| <p><b>單元三 國家防災日地震避難掩護演練【防災教育】【學】</b></p>              |                      |     |  |
| <p>—第三節 開始—</p>                                       |                      |     |  |
| <p>壹、準備活動</p>                                         |                      |     |  |
| <p>由學務處規劃地震避難掩護演練計畫，並公告演練流程與注意事項。</p>                 |                      |     |  |
| <p>貳、發展活動</p>                                         | <p>學生能正</p>          | 30' |  |
| <p>各班依照規畫之流程進行演練活動：</p>                               | <p>確執行抗</p>          |     |  |
| <p>(1)地震發生前：說明演練程序及避難掩護動作要領。</p>                      | <p>震保命三</p>          |     |  |
| <p>(2)地震發生：執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>                   | <p>步驟。</p>           |     |  |
| <p>(3)地震稍歇：聽從師長指示依規劃路線進行避難疏散至安全疏散地點。</p>              |                      |     |  |
| <p>參、綜合活動</p>                                         |                      | 10' |  |
| <p>由校長針對演練進行講評，再次強調與說明注意事項。</p>                       |                      |     |  |
| <p>—第三節 結束—</p>                                       |                      |     |  |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| <p>貳、發展活動</p> <p>配合與作家有約活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第十節 結束—</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。</p> | <p>30'</p> <p>5'</p>  |  |
| <p><b>單元十 期中環境整理</b></p> <p style="text-align: center;">—第十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第十一節 結束—</p>                                                                         | <p>學生能落實環境清潔分配工作，進行環境整理</p>   | <p>30'</p> <p>10'</p> |  |
| <p><b>單元十一 【交通安全教育宣導】【學】</b></p> <p style="text-align: center;">—第十二節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師播放影片乘車安全相關新聞影片，請學生思考並回答問題。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(1)教師點選 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a> 播放有聲故事「搭乘機車小撇步」、「搭乘汽車該坐哪裡」。</p> <p>(2)教師提問並引導學生能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生歸納本節課學習重點。</p> | <p>學生能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。</p> | <p>30'</p> <p>10'</p> |  |

|                            |      |     |  |
|----------------------------|------|-----|--|
| —第十二節 結束—                  |      |     |  |
| <b>單元十二 母親節感恩活動【輔】</b>     |      |     |  |
| —第十三節 開始—                  |      |     |  |
| 壹、準備活動                     |      | 10' |  |
| 由輔導室規劃母親節感恩活動。             | 學生能專 |     |  |
| 貳、發展活動                     | 心聆聽及 | 25' |  |
| 配合母親節感恩活動流程，教師從旁協助，給予指導。   | 積極參與 |     |  |
| 參、綜合活動                     | 活動並完 |     |  |
| 學生完成卡片製作。                  | 成活動任 | 5'  |  |
| —第十三節 結束—                  |      | 務。  |  |
| <b>單元十三 自治小市長選舉【學】</b>     |      |     |  |
| —第十四節 開始—                  |      |     |  |
| 壹、準備活動                     |      |     |  |
| 由學務處規劃自治小市長選舉活動。           | 學生能遵 | 30' |  |
| 貳、發展活動                     | 守選舉辦 |     |  |
| 配合自治小市長選舉活動流程，進行政見發表會、投票、開 | 法，參與 |     |  |
| 票，教師從旁協助，給予指導。             | 投票活  |     |  |
| 參、綜合活動                     | 動。   | 10' |  |
| 學生發表活動省思心得。                |      |     |  |
| —第十四節 結束—                  |      |     |  |
| <b>單元十四 美術班成果展參訪【輔】</b>    |      |     |  |
| —第十五~十六節 開始—               |      |     |  |
| 壹、準備活動                     |      |     |  |
| 由輔導處規劃美術班成果展活動。            | 學生能專 | 40' |  |
| 貳、發展活動                     | 心聆聽及 |     |  |
| 各班級學生至美術班教育成果展參觀欣賞，並聆聽學生導  | 積極參與 |     |  |
| 聆。                         | 活動並完 |     |  |
| 參、綜合活動                     | 成活動任 | 40' |  |
| 師生分享交流成果展參訪收穫與心得。          | 務。   |     |  |

|                               |                        |     |  |
|-------------------------------|------------------------|-----|--|
| —第十五~十六節 結束—                  |                        |     |  |
| 單元十五 榮譽榜拍照【輔】                 |                        |     |  |
| —第十七節 開始—                     |                        |     |  |
| 壹、準備活動                        | 學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。 | 30' |  |
| 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。                |                        |     |  |
| 貳、發展活動                        |                        |     |  |
| 配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。        |                        |     |  |
| 參、綜合活動                        |                        | 10' |  |
| 拍照同學分享心得。                     |                        |     |  |
| —第十七節 結束—                     |                        |     |  |
| 單元十六 畢業週活動                    |                        |     |  |
| —第十八~十九節 開始—                  |                        |     |  |
| 壹、準備活動                        | 學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。 | 70' |  |
| 配合教務處、學務處與輔導處規劃畢業週活動。         |                        |     |  |
| 貳、發展活動                        |                        |     |  |
| 1. 透過班際體育競賽與戶外教學等活動，增進師生情誼。   |                        |     |  |
| 2. 配合畢業典禮流程，進行預演，教師從旁協助，給予指導。 |                        |     |  |
| 參、綜合活動                        |                        | 10' |  |
| 師生分享、交流活動之收穫與心得。              |                        |     |  |
| —第十八~十九節 結束—                  |                        |     |  |

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 評量標準與評分指引

| 表現任務       |      | 1. 在學校各項特色活動、議題宣導、節慶教學及例行演練中，參與活動，專注聆聽與積極參與活動，習得正確合宜的相關知能。 |                          |                             |                                |         |
|------------|------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------|
| 評量標準       |      |                                                            |                          |                             |                                |         |
| 主題         | 表現描述 | A<br>優秀                                                    | B<br>良好                  | C<br>基礎                     | D<br>不足                        | E<br>落後 |
| 表現合宜的行為與態度 |      | 總能因應不同情境與場合調整行為，展現合宜的禮儀、行為與態度。                             | 經常能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。 | 有時能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。    | 在他人的協助下，能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。 | 未達D級    |
| 評分指引       |      | 透過實際操作與上課表現，能正確回答老師的提問。                                    | 透過實際操作與上課表現，能大部分回答老師的提問。 | 透過實際操作與上課表現，能少部分或片段回答老師的提問。 | 透過實際操作與上課表現，需旁人協助才能回答老師的提問。    | 未達D級    |
| 評量工具       |      | 活動學習單、課堂表現                                                 |                          |                             |                                |         |

|          |        |       |       |       |      |
|----------|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數<br>轉換 | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |
|----------|--------|-------|-------|-------|------|

## 評量標準與評分指引

|                 |            |                                                           |                                |                                   |                       |         |
|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| 表現任務            |            | 2. 在參與團體活動或競賽時，能有合宜的舉止行為與談吐，健康正向的生活態度與技能，盡力在競賽中和同學合作完成任務。 |                                |                                   |                       |         |
| 評量標準            |            |                                                           |                                |                                   |                       |         |
| 主題              | 表現描述       | A<br>優秀                                                   | B<br>良好                        | C<br>基礎                           | D<br>不足               | E<br>落後 |
| 生活經營與創新-團體合作與領導 |            | 能在團體活動中主動做好自己份內的工作，重視榮譽感，展現負責的態度。                         | 能在團體活動中覺察可能的問題，並學習尊重與守紀律的行為。   | 能探索在團體活動中尊重與守紀律的重要性。              | 能分享自己參與團體活動時，遵守規範的經驗。 | 未達D級    |
| 評分指引            |            | 在執行班級任務時，主動做好份內的工作，重視榮譽感，展現負責的態度。                         | 在進行班級活動時，提出遇到的問題，並學習尊重與守紀律的重要。 | 分享體驗活動中遇到的各種問題與解決策略，並表達合作與守紀律的意義。 | 分享參與團體活動與遵守規範的經驗。     | 未達D級    |
| 評量工具            | 活動學習單、課堂表現 |                                                           |                                |                                   |                       |         |
| 分數轉換            |            | 95-100                                                    | 90-94                          | 85-89                             | 80-84                 | 79以下    |