

高雄市新興區七賢國民小學

學校背景 SWOT 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	1. 商業區。 2. 交通便捷。 3. 鄰近六合公園。 4. 鄰近捷運站與高雄火車站。 5. 文教機關林立。	1. 社區人口高齡化。 2. 社區老舊。 3. 交通繁雜。 4. 無特殊自然人文景觀。	1. 社區資源豐沛。 2. 商業活動旺盛。 3. 交通四通八達。	1. 人口稠密，大樓林立，上下學交通壅塞。 2. 噪音污染嚴重。
學校規模	113 學年度全校 24 班，學生約 600 人，屬中型學校。	1. 普遍少子化現象，學生數逐年減少。	1. 學生活動空間逐漸增多。 2. 專科教室逐年增設。	1. 面臨減班壓力。 2. 學校老師面臨減班超額問題。
硬體設備	1. 圖書館、電腦教室、視聽中心等教學設施齊全。 2. 教室資訊化，逐年增加電子白板e化教學設備。	1. 校舍已補強，但修繕負擔仍沈重。 2. 無專用的活動中心、游泳池。	1. 逐年爭取編列預算，更新校園硬體設備。 2. 教室內教學設備須逐步汰舊換新。	1. 教學設備皆老舊，維修不易。 2. 播音系統老舊，音質不佳，影響升旗，各項戶外活動品質。
師資	1. 教師責任感重，素質普遍優秀，任教經驗豐富。 2. 各項專長教師師資齊備。 3. 各項活動成績表現亮眼傑出，人才濟濟。	1. 教師面臨減班超額，職場壓力漸增。 2. 學校事務繁雜，活動多，課程易失焦。	1. 教師積極主動參與專業進修研習。 2. 教師多能依興趣自組專業成長團體，研究推展，成效卓著。	1. 資深教師退休快速，教學經驗與校園文化銜接有斷層，經驗傳承不足。 2. 部分教師教學模式與觀念固著難改變。
行政人員	1. 具服務熱誠。 2. 能分層負責。 3. 支援教學發揮行政熱誠與效率。	1. 教育局交辦業務繁重。 2. 各處室業務量幾乎全由行政人員承擔、負責，工作量大。	1. 校務工作制度化、系統化。 2. 行政經驗豐富。 3. 熱忱教師主動協助推展工作。	1. 各項工作成效，因人而異。 2. 業務量過重，易造成品質低落、成效不彰。

學生	1. 學生素質優，學習能力強。 2. 學習意願高。 3. 美術班學生表現優質出眾。	1. 特殊學生漸多，班級經營須更費心。 2. 單親家庭、外籍家庭日漸增多，家庭教育功能稍弱。	1. 學習管道多元豐富。 2. 學生可塑性高。	1. 都市誘因變化多，學生學習易分心受影響。 2. 社會多元複雜，家庭問題造成學生困擾多。
家長	1. 社經地位及學歷均較高。 2. 參與學校教育意願高。	1. 部分家長對校務過度關心與介入，造成困擾。 2. 家長學科取向觀念不易改變，對於12年國教的理理解與支持待考量。	1. 提供親職教育講座。 2. 開辦各種成長團體。 3. 成立班親會。	1. 單親家庭比例升高。 2. 雙薪家庭多，孩子乏人照顧。
社區	1. 參與校務意願高。 2. 人員社經地位高，資源豐富。	1. 商業人口多，分子複雜。 2. 與商圈比鄰而居，干擾多。	1. 開放校園。 2. 義工年齡層廣，熱心服務。 3. 社區資源豐沛，可利教學。	1. 民眾常以非教育觀點介入校園，易造成困擾。
地方資源	1. 社教及文化機構豐富。 2. 提供教學多元化管道及協助。	1. 缺乏有組織的整合。 2. 較少古蹟及特殊景觀。	1. 透過社區網路及各種團隊，進行良好的互動。	1. 民眾付出動機開始複雜化。